

澳洲研究顯示教育不僅限於課堂所學—社交參與及技能的培養將有助於職場發展

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲墨爾本大學一份新興研究報告顯示，曾就讀私校之大學畢業生因在校習得「非認知(non-cognitive)」技能，使得他們在職場中容易達成管理角色，隨著就業後約 15 至 25 年平均收入較公立學校畢業的對手多 12%。

墨爾本應用經濟與社會研究學院(The Melbourne Institute of Applied Economic and Social Research)研究員賈尼奇 (Nikhil Jha) 及波利丹諾(Cain Polidano)分析澳洲受高等教育者之薪資成長並比較曾就讀(私立)天主教學校與公立學校後發現，20 年後時薪相差澳幣 3 元，該研究係第一次針對就讀私校非教育利益的一項觀察。

波利丹諾表示，這項研究結果讓他感到驚喜，因起初他們並未預期薪資之差異會與早期教育經歷有關，僅瞭解私校的學生在大學入學考試能取得較高的成績，以利他們大學攻讀法律或醫學等高收入之相關科系。一開始畢業生薪資相差無幾，直至日後事實證明有可能是非認知技能的成果，這些技能包括待人處事、解決事情之能力及其他有利於管理的軟技能(Soft skills)。

該研究亦顯示，儘管個人職業生涯「黃金階段(prime-time)」中有薪資差異但並不會持續至職涯之晚期。起初公、私立大學畢業生平均時薪差異不大，只相差澳幣 1 元，但兩者間時薪差異在工作 15 年後逐漸顯現出來，平均時薪差異約澳幣 3 元，若以每週工作 40 小時計算，私校畢業生比公校畢業生每週薪資高約澳幣 120 元。

波利丹諾指出，關於薪資差異的產生目前並不明確，但有可能係因就讀私立學校的人花費較多的時間在額外課程活動(extracurricular activities)，這些活動包括運動、辯論，這類活動確實幫助軟技能之培養，並於未來職業生涯中有所助益。

教育不僅限於課堂中，重要的是須同時培養孩子的社交參與能力，不該僅重視如何進入大學，而須同時培養課外技能。波利丹諾表示，送孩子至公立學校就讀的家長可以鼓勵孩子多運動及參加課外活動；我們都瞭解接受高等教育可讓未來獲得更好的工作機會，而進入私校能獲得更好的成績，但就讀私校真正的優勢是在於超出課堂中所學。

Source：2014 年 1 月 6 日 澳洲商業網(SmartCompany)暨澳洲日報，

“Private school graduates earn 12% more, but it's not because of education”

<http://www.smartcompany.com.au/growth/economy/35026-private-school-graduates-earn-12-more-but-it-s-not-because-of-education.html#>

<http://www.1688.com.au/site1/news/au/2014/01/06/1481551.shtml>