

弱勢社區中學的創業家養成計劃

駐洛杉磯辦事處教育組

聽聞過許多青年創業的神奇經歷之後，許多青年學子不免也會幻想自己也能成為故事主人翁。位於華府的一所初中，[Howard Middle School of Mathematics and Science](#)，展開培育創業家的教育計畫，主要內容在教導學生深入認識資訊科技，課程核心內容就是以STEM為主(科學、科技、工程、數學)，同時也帶入行銷與財管概念。

這所學校學生組成百分之百都是有色人種，70%來自於符合午餐補助計畫家庭，66%的學生學業表現低於平均值。雖然畢業率仍然是全美最低的學校之一，但在施行創業家(Startup)計畫之後，已經呈現無與倫比的成效，超過90%學生進入大學。

對於這所來自弱勢社區的學校來說，約有80%的學生是被尚未具備教師證的師資教導，或是有的師資根本不具備STEM學科背景。這讓整個計畫困難倍增，但是這所學校利用不同的方式，來提升學生的學習興趣，例如將電子遊戲或是社群網站結合在學科學習中。

學生除了核心的STEM課程之外，其他學科例如藝術、人文、體育，學生可以選修感興趣的學科，這可以應用在他們主要學科的學習，例如：太陽能車輛、機器人、或是電子遊戲設計。除了上述課程，學生還可以學習：綠色能源建築、電子遊戲設計、機械工程、數位媒體、財務數學、藥學、電腦科技、航太科技、法醫、微軟證照。

由於課程目標是在幫助學生未來創業，但發現學生對於財務相關課程有高度興趣，除了認知經濟危機或寄望規劃人生財務管理，更大的因素是想效法矽谷創業家的精神，對於財管需要更深入的認識。

這所學校不只是幫學生開創更好的就業市場，更冀望他們將來進入科技創新的領域，目前他們在進行的學習專案包括：為找到第一份工作的青少年設計的預算規劃工具、可消毒網路霸凌的網路應用工具、幫助年輕人穿著打扮抱持時尚的工具。

針對這所學校已經進行8年的教學計畫，目前也有多年的評估同時進行中。另外也有課後班的服務，讓學生可以在校獲得更多教導。微軟公司、Comcast有線電視公司、華盛頓郵報都從去年開始資金挹注這所學校，同時在這個學年度展開更深入的夥伴關係。

譯稿人：沈茹逸摘要

資料來源：2013年10月8日，電子學校新聞報

連結網址：<http://www.eschoolnews.com/2013/10/08/stem-school-155/>