

美國創新學區與特別學區改革趨勢

駐美國代表處教育組

美國的中小學教育主要是靠學區來領導與管理，學區的政策與改革方向對於學校具有極大的影響力，也因此，美國許多學區都在致力於透過加強學區的政策創新，引導學校進步發展。本文以田納西州的 ASD 及 I-Zone 創新作法，說明其創新學區與特別學區改革趨勢。

田納西州州長 Phil Bredesen 於 2010 年時簽署了該州教育改革法案:First to the Top，並依據該法案創建了州政府直轄學區 (ASD)，並以此獲得了聯邦政府補助。2011 年時，該州更通過另一法案要求學區內的特許學校全面對學生開放，同時也取消了對特許學校數目的限制。今(2013)年以來，即使田納西州謝爾比大學區改革已有相當成果，田納西州仍透過各項革新計劃來進行學區改革，並且聘用休士頓 YES Prep Charter Network 的創辦人 Mr. Barbic 來監管 ASD 及 I-Zone，以展現更大的企圖心。ASD 係指州政府直接轄管的特別學區(Achievement School District, ASD)，I-Zone 則是指創新學區(Innovation zone)，目前 ASD 正快速地擴張中。

YES Prep Charter Network 的創辦人 Mr. Barbic 指出，ASD 在學校選擇上的自由性對家長和教師都是有好處的，因為他們能有更大的空間去選擇最適合的學校，他尤其認為謝爾比學區(Shelby County District)的 I-Zone 將會證明這一點。在他的規畫中，他期待由 I-Zone 和 ASD 經營的學校會在良性競爭下共同成長。謝爾比學區的新任監督官員 Dorsey Hopson II 也對這些改革的潛力抱著很大的期待，他說：「如果能給予所有學校 I-Zone、ASD、以及特許學校擁有的自主性，我想這能為孟菲斯帶來巨大的成功。」，此外，爾比學區的整合過程也為教育系統的重建提供了非常好的對話機會。原本近 1000 個中央辦公室的職位中有三分之一將被裁撤，因此整合初期雖然看起來一片混亂，但卻是個絕佳的機會去蕪存菁以創造更好的教育體系。

為了因應這些變化，特許學校、創新學區、以及州政府等教育方面的領導者把他們的目光轉到密西西比河(Mississippi River)下游的紐奧良。2005 年時侵襲紐奧良的卡崔娜颶風(Hurricane Katrina)雖然帶來了巨大的損失，但也促進了該市教育系統的改造，由州政府領導的學區復甦計劃(Recovery School District)已成功地將市內大部份表現不良的公立學校轉型為特許學校，現今更接收了超過百分之

八十的當地學生就讀。

以謝爾比學區的 I-Zone 為例，目前該 I-Zone 有 13 間學校，他們的經費大部份也來自相同預算，並聘用像特許學校或 ASD 區內學校般的自主組織來經營。當一間學校加入 I-Zone 後，每位老師必須重新申請教職、有些學校將會延長學期天數、而且校長們可以選擇適合的管理方式來經營。第二年任職於 Westwood community 之 Ford Road Elementary School 的校長 Antonio Burt 指出，這些政策給予的彈性讓他能綜合從 New Leaders 訓練課程及其他同儕身上學到的策略來進行管理。他的學校現在有著比一般學校更長的學習天數，並能特別規劃數週的時間專門進行某些需要更多教學時數之課程。Mr. Burt 認為 I-Zone 的設計讓他能避開繁瑣的行政程序放手去做、並依教學需求來彈性調整課程。儘管工作天數變多了，而且授課環境變得更有競爭性，Ford Road Elementary School 去年僅有二位老師離職，還被州政府認可為當年在標準化測驗上進步最多的學校。

儘管 ASD 與 I-Zone 可技術性接管任何排名在最後 5% 的學校，但 ASD 會在行動前和社區居民討論，並與該學區充份合作來決定哪間學校應被接管。不過，雖然優點很多，但這些改革並非完全沒有爭議。特許學校在美國境內各地的興起引起了一般學區領導者的憂慮，此外田納西州的非營利組織 Standing Together for Strong Community Schools 將州政府直轄學區與特許學校數目的成長視為教育脫離當地政府控制的徵兆。他們聲稱：「有著充足基金支持的特殊利益集團將拆散原本的教育系統、引走公立學校財源、並限制田納西州公民透過當地選出之學校董事會形塑教育制度的力量。」

提供人員：陳鐘民

參考文獻：

Jaclyn Zubrzycki (2013, October 8). Remaking Memphis: Charters, Choice, and Experimentation - Array of strategies aims to transform Tennessee's largest district. Education Week. Retrieved from

http://www.edweek.org/ew/articles/2013/10/09/07memphis_ep.h33.html

John Branston (2013, September 11). Achievement School District Getting Bigger, Maybe Better. Memphis Flyer. Retrieved from

<http://www.memphisflyer.com/CityBeatBlog/archives/2013/09/11/achievement-school-district-getting-bigger-maybe-better>