

英國長期曠課的學童人數有下降趨勢

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 11 月 11 日

英國教育部於 2010 年 11 月發表《教學的重要性》(The Importance of Teaching)白皮書，指出幾項政府未來將加強的面向，包含促進學校行政領導教師教學、學生行為的改善、提倡課程評鑑並提高課程品質、增進教學效能以及妥善運用學校補助金。有關學生行為的改善部分，教育部於 2012 年 3 月出版了《學校的行為與規範：學校治理準則》(Behaviour and discipline in schools: Guidance for governing bodies)，當中明確討論出地方政府、校長、學校行政人員以及教師如何扮演維持校園穩定秩序的角色，藉此打造友善的校園學習環境。

其中如何提升學生出席率也是教育部視為改善教學品質相當重要的一個面向。過去幾年教育部提出幾項重要的施政方針試圖降低中小學學生的中輟比例，包含重新定義經常性缺席 (persistent absence)。首先從 2011 年 10 月開始，學生缺課時數只要占總學年時數達到 15%，即被視為經常性缺席的學生。在過去缺課時數必須達到全學年的 20%才會被視為長期曠課。教育部調降這項數據的目的在於喚起中小學及社會各界對於中輟生的重視，同時中小學的學生曠課率也會影響到該校獲得政府補助款的多寡。

另外從 2012 年 9 月開始學生若未正常到校上課，家長所接受的罰金從 50 英鎊調漲到 60 英鎊；如果未在規定的時間內繳清罰款的話，罰金也從 100 英鎊調漲到 120 英鎊。從 2013 年 9 月開始繳交罰金的時間也從原本的 42 天寬限期縮減至 28 天。

英國教育部近幾年處理學生長期曠課問題的一連串政策確實也收到相當成效。例如以最新一期的統計會報顯示，2008-09 學年度英格蘭地區初等教育的經常性缺席率為 5.5%，中等教育的經常性缺席率為 7.3%，總體平均而言為 6.3%；然而到 2012-13 學年度，初等教育的經常性缺席率下降到 4.8%，中等教育的經常性缺席率也下降到 5.8%，總體平均值也下降到 5.3%。至於人數部分，2010-11 學年度缺課率達到 15%以上的中小學生共 450,330 人，到了 2012-13 學年人數則下降到 310,580 人。

人數相減後可以發現從 2010 學年起經常性缺席人數雖然減少 139,750 人，然而教育部對此成果仍不滿意。分析這些曠課過多的請

假理由，其中初等教育及中等教育階段的學生主要都是因為病假而無法到校上課，占總體曠課率的 63.3%。對此英國教育部表示未來將考慮學生在請假的手續上是否從嚴認定，以避免學生過度使用病假的理由缺席學校課程，藉此減少英格蘭地區中小學長期曠課學生的人數。

資料來源：

英國教育部，2013 年 10 月 15 日，“Press release: Persistent pupil absence falls by a third”，

<https://www.gov.uk/government/news/persistent-pupil-absence-falls-by-a-third>。

英國教育部，2013 年 10 月 15 日，“Pupil absence in schools in England: Autumn 2012 and spring 2013”，

<https://www.gov.uk/government/publications/pupil-absence-in-schools-in-england-autumn-2012-and-spring-2013>。

英國教育部，2013 年 10 月 15 日，“Statistical first release”，

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/249832/SFR39-2013.pdf。

英國教育部，2013 年 4 月 22 日，“Improving behaviour and attendance in schools”，

<https://www.gov.uk/government/policies/improving-behaviour-and-attendance-in-schools>。