

法國初等教育作息改革引發爭議

駐法國代表處教育組

法國教育部推行的初等教育作息改革，自新學年度開始實施一個多月以來，引發了許多爭議與批評。尤以反對黨人民運動聯盟（UMP）的批判聲浪最大。聯盟主席柯貝（Jean-François Copé）表示：「這類型的改革當然充滿了良好的意圖。但在實際執行上卻給了學校一記重擊。透過政令強加執行的政策，沒有商議空間，亦無討論的可能。」

「教育部長低估了民間不滿的程度。」

批判聲浪主要針對政策執行的具體措施，這也是此項改革的困難之處。儘管教育部長 Vincent Peillon 認為：「孩子們因每週四天半的課程步調而更加快樂：學生能在課外活動時間充分發展，他們的時間有更好的規劃。」

目前只有 20% 的市鎮開始實行這項新政策，其餘的市鎮則將於 2014 學年度才開始實施。11 月份召開的市議會將決定相關的新措施。

以下幾項根據法國世界報所歸納來自民間的批評：

新政策實施後，孩子們似乎更加疲累，因為學校上課天數改成每週四天半後，每週又多一天要早起上學。又因一週內長時間的課外活動，學習節奏的規律性亦難以維持。

課外活動時間增加凸顯了空間規劃的不足。沒有固定而完善的活動空間更讓學生感到不知所措。另外，活動或工作坊主持人的角色尚未清楚定位，家長及班級導師對此仍有疑慮。

課外活動所提供的項目類別不均等的情況。根據一份地方教育提案的分析顯示，在 1021 個工作坊提案中，體育活動佔了 29%、益智遊戲佔 11%、閱讀佔 10%、公民活動佔 9%，還有各佔 6% 的科學與外語活動。這也造成了家長的顧慮。

除了課外活動的發展，新改革亦欲提昇學生的程度以及提供更有效的學習時間。但這項改革卻將 C M2（為法國小學最後一年，相當我國國小五年級）學生中只佔 20% 程度較差的學生列為優先考量，忽略了其他佔大多數學生的程度水準。

隨著課外活動增加，市政府所需投入的預算也增加，即便政府提出教育預算優先政策，也難消人民對增加稅收的擔憂。

資料提供時間： 2013 年 10 月

譯稿人： 駐法教育組

原始資料來源： 2013 年 10 月 2 日法國世界報(Le Monde)