

## 日本體育系大學要先確保就職

駐日本代表處教育組

1964 年東京奧林匹克運動會前後，在當時仍屬少數如日本體育大學及東京教育大學(現為筑波大學)等體育系大學、學系急速增加。包括東京女子體育大學等。

高中升大學的升學率從 50 年代開始慢慢地提高，到 1965 年第一次超過 70%。國際武道大學的土居陽志郎教授解釋，「因為透過奧林匹克為契機的『運動大流行』，因此養成能夠指導運動部活動的保健體育教師成了迫切的任務」。

東海大學的今村修體育系系主任回憶表示，「80 年代前半我在國士館大學體育系當講師時，從所教授的『學校保健』是必修課程來看，可以知道當時大學畢業意味著將來成為保健體育教師」。如此一來，歷年畢業的教師也在養成日本國高中體育選手扮演重要的角色。

90 年代是一個分界點。因為少子化等關係，錄取的教師人數減少。為了確保就職的機會有必要讓授課內容及學科多樣化。東海大學體育系在 2004 年設立養成指導幼兒到老年人的指導者的生涯體育學系及培養活動及團隊經營人才的運動管理學系。大阪體育大學最近數年教師甄試合格人數一直沒有增加，但是，警察、消防員等的公務員考試合格者卻有增加。2012 年度畢業生大約有 23%到一般企業就職。但是，卻不是到建設業、運送業、保全服務業等當企業的運動選手，而是一般就職的比例提高。

儘管如此，成為體育系大學、體育系重點的教師養成現在仍然沒有改變。歷經 1 月間大阪市立櫻宮高中體育教師體罰事件後，不再培養暴力指導者的學生教育又重新受到重視。

今村系主任強調，要徹底地改變面試中很多考生所說的「畢業後要成為體育老師，指導學生的社團活動」的意識。「正式的名稱是保健體育教師。主要的工作是從事教科指導而不是社團活動的顧問。這從大學一年級開始就一直告訴他們。」

資料來源： 2013 年 9 月 14 日 朝日新聞