

美研究顯示：虎媽教育不利心理成長

駐洛杉磯辦事處教育組

遠在哈佛教授蔡美兒出版《虎媽戰歌》前，柏克萊加大(UC Berkeley)的心理學家們就已經在研究幾種不同育兒管教方式的效果，包括嚴格的獨裁式的虎爸虎媽型(authoritarian)、溫和的縱容型(permissive)或者綜合兩者的民主威信型(authoritative)三類；2年後的2013年5月，柏克萊加大校友黃錦蓮(Kim Wong Keltner)的新書《虎兒的反擊》(Tiger Babies Strike Back)出版，又掀起另一波討論何種型式才能養育出成功且快樂的小孩之際，心理學家們已有了更多的研究及資料來評論獨裁式虎爸虎媽型管教的優、缺點。

根據柏克萊加大心理學助理教授及文化及家庭實驗室主任周青(Qing Zhou)的研究，「獨裁式的虎爸虎媽教育容易養出一些適應性差的小孩，顯示徵狀例如：沮喪、焦慮和不佳的社交能力。」

周青的研究團隊日前才剛完成一項11個星期的親職教育課程，主要對象是一些離婚的亞裔美國媽媽，其中許多是在傳統獨裁式高壓教育下長大的華裔。周青表示，當這些失婚媽媽剛來參加課程時，許多人都認為，小孩作他們該作的事時，沒有必要稱讚他們，但是當我們鼓勵這些媽媽試著稱讚小孩時，就會看到他們與子女關係的正面改善。

周青的研究團隊在完成一項針對美國舊金山灣區及中國的600多名美國華裔及中國家庭及教育人員的調查後，提出一項衡量父母養育成功與否的建議指標，那就是小孩的精神健康狀態反應。

曾在周青實驗室研究的學生、將於明年進入衛斯里學院擔任助理教授的Stephen Chen指出，虎爸虎媽的問題在於對子女設定的期望太高且不合理；根據他與柏克萊加大心理學家Sheri Johnson最近研究得出的數據顯示，對孩子要求過高會對認知產生負面影響(negative cognitive effects)。

黃錦蓮以自身的經歷現身說法，她說當虎兒們努力什麼都作到最好時，虎媽虎爸們還是不能滿足，總是要求更多更好，但是當虎兒們踏入社會時，卻發現自己是個社會無能者 socially inept)。

參考資料：藍先茵摘要

資料來源：2013年6月18日，柏克萊加大網站新聞

連結網址：<http://newscenter.berkeley.edu/2013/06/18/chinese-parenting/>