

美國趨勢：從高中就開始實習

駐休士頓辦事處教育組

實習和職場見習 (job shadowing) 能讓學生真正了解工作的樣貌，但有些高中生只注重升學而放棄參加，或是不知道自己的興趣何在，所以不知該如何著手。不過，建教合作已經成了現今必然的趨勢，因為業界愈來愈需要具專業能力的畢業生，而實習經驗也能讓學生更主動地去學習與未來工作有關的知識和技能。

蘭迪·麥佛森 (Randy McPherson) 是田納西州曼菲斯市崔哲文職能中心 (Trezevant Career and Technology Center) 的顧問，也是美國學校顧問協會 (American School Counselor Association) 在 2011 年選出的年度最佳顧問，他說：「如果不讓高中生走出教室，實地去了解整個工作的流程，他們不可能會了解什麼是工作和工作所需承擔的責任。」

學生也發現這樣的體驗真的很受用，他們能藉此找出未來想做的工作，或是發現原來他們想做的工作並不如想像中的那樣美好。這些實習的經驗足以改變他們的一生。

在美國，實習的時段通常會是在暑假，晚上或週末假日，時數從數週到一年不等，大部份的實習生都不支薪，但也有些人可以領到薪水或是取得學分。至於職場見習，學生一般是花數小時到一天的時間，在實際的工作場所跟著專業人員見學專業技能。

愛力·卡洛今年將從高中畢業，去年秋天他在家裡附近的高爾夫球場無薪實習。他對運動的熱愛讓他想要從事與運動有關的工作，這個實習的機會則讓他實際了解到運動這門生意該怎麼做。「進來這裡實習之前，我根本連保養高爾夫球場的草地要花多少錢都不知道。」有了實習經驗之後，他決定申請四年制的大學，朝運動產業前進。

凱瑟琳·真琴是愛力的高中老師，她認為實習經驗對學生非常有幫助，所以廣泛地和在地業者合作，從太陽能公司，銀樓，報社到水電公司，該校學生都有機會實際見習。

雖然無薪實習對於需要工作謀生或存錢上大學的高中生來說是很大的負擔，但老師們仍鼓勵學生不要因為沒有薪水就不參加實習。畢竟實習獲得的不是薪水，而是寶貴的工作經驗。未來面試找工作的時候，面試官根本不會管你拿多少薪水，他只會注意你在履

歷表上寫的工作經驗有不有趣。業界真正在意的，不是你的成績，而是你的工作態度，溝通技巧和團隊合作能力。

高中課程的內容有些過於傳統而且狹窄，這讓許多在學習上適應不良的學生放棄念四年制大學的念頭，從而失去了進入大學發展其所需職能的機會。許多在高中就讀大學先修班（Advanced Placement classes）的學生只專注在校內課程的學習上，他們多半不願意浪費一天的時間去參加實習，即使那可能會改變他們對未來的選擇。而當他們努力唸書拿到好成績之後，缺乏對工作的認識，也讓許多人在申請大學的時候難以做出真正適合他們的決定。

對於此一現象，負責科羅拉多兒童醫院建教實習計畫的史黛西·懷瑟認為，實習並不僅僅是去現場工作而已，這樣的話就和打工沒有兩樣。實習是經過設計的課程，參加實習的學生必須先分組，之後就由各小組的導師引導他們進行小組分享，思考他們在工作中看到的現象和感受到的經驗。唯有透過這樣不斷地反思和討論，學生才能找出自己下一步該怎麼做，實習的效益才會發揮到最大。

在丹佛，有超過 200 名學生爭取要參加這個只有 20 個名額的實習計畫。這是一個為期兩年，包含訓練及每月見習的有給薪實習機會。實習結束前，每個實習生將在 70 位醫療專業人員及家長面前做正式簡報，懷瑟說：「許多家長從沒看過小孩如此專業的一面，也讓他們決定要支持小孩上大學。」

曾參加過該計畫的齊笙·愛碧，現在已經是科羅拉多大學醫學院的二年級生，當時她跟著護士在急診室裏穿梭工作。她說：「能在醫療現場看到急救團隊如何工作真的非常刺激，這種感覺和在電視上看『急診室的春天』完全不一樣，我這才知道病人會發生什麼事，而醫生能為他們做些什麼。」這次的實習經驗，讓她下定決心要往醫生之路邁進。

從高中就開始實習，不僅能幫助高中生畢業之後立即就業，對於想要繼續升學或是不確定是否要唸大學的學生來說，也可以藉由實習的經驗來找出自己想要學習的方向，對於大學畢業之後的就業接軌也有非常正面的幫助。

資料來源：教育週報

http://www.edweek.org/ew/articles/2013/01/30/19internship_ep.h32.html?tkn=TSSFQTR6pGmpfo03r8fcI5%2BpiWT9aiBgp9MD&cmp=ENL-EU-NEWS1

譯稿人：周汶昊 撰譯