

美國教育部長發表謝師週祝詞 鼓勵落實共同核心標準

駐美國代表處教育組

美國聯邦教育部長鄧肯 (Arne Duncan) 為感謝教師的奉獻，特別於謝師週(2013年5月6-10日)在聯邦教育部網站上公布了致全國教師的祝詞，祝詞中表達對於教師的尊崇與敬意，並指出，「教學就像是藝術、科學及公共服務，值得各界給予肯定及支持」。他也不忘就這個機會再次呼籲各界協助教師順利實施新的各州共同核心標準。

美國的教師節是在每年5月的第一個完整週的星期二，當日稱為「謝師日」(Teacher Appreciation Day)，謝師日這一週則稱為「謝師週」(Teacher Appreciation Week)，本(2013)年「謝師日」為5月7日，「謝師週」為5月6日至10日。

聯邦教育部長鄧肯在祝詞中表示(U. S. Department of Education, 2013):「教師是美國各個社群裡的核心。每一天，教師在學校肩負起最重要、複雜度最高，時有歡喜或淚水的教導工作，實質上，教師更幫助學生發展其最真實的自我，我想不出有其他工作比這個更重要的了」。

「謝師週是感謝及肯定教師的工作、傾聽他們的想法的時刻，透過支持他們，我們可以繼續提升學校教育品質及教師專業，讓所有在教室裡的320萬名教師具有充分的工具、時間及專業發展機會以自我實現，是我們共同的責任，要提升教育系統的品質，唯有教室中能有高品質的教學及社會中的每一個份子都能盡其本份支持我們的教師及學生，才能實現。」。

「在尖端科技發展及快速演化的知識經濟時代中，學生必須比以前的時代知道更多、並能夠做更多，才足以與他人競爭，而能夠讓他們具備其條件的責任，越來越多落在教師身上，為此，教師必須先能引領該行業快速自我專業發展之演化」。

「謝師週是我們向那些幫助學生成功的教師們說聲謝謝你的時刻，教學就像是藝術、科學及公共服務，在此特別感謝所有教師無所保留的付出與努力」。

此外，教育部長鄧肯也在本(2013)年5月7日於Smartblog教育部落格發表文章指出，「今年的謝師週除了慶祝或請教師吃糕餅、貝果之外，應該有更有意義的方式，尤其是支持及協助教師順利面對當前的教育改革」。鄧肯指出，「目前包括46個州及華盛頓特區已經採

納高標準的、及對準大學及職涯準備度(college and career readiness)的《各州共同核心標準》(Common Core State Standards, CCSS)，這項改革需要教師改變原有的模式、加強讀寫教育及問題解決能力的教學、善用評量資訊來修正教學方式等，雖然這是一項挑戰的工作，但是將能夠讓我們的學生具備更堅實的未來生活」。

鄧肯指出：「有些教師深具信心……也有教師感到焦慮，……教育部將會共同投入支持教師、傾聽教師與專家的意見，協助教師順利轉化這些變革，讓這些改革更為順利，我也籲請各州及學區、學校共同努力，幫助教師以這些新標準為基礎建立傑出的教學願景」。鄧肯呼籲教育決策者應支持教師，並在該文章特別提出對教育決策者的數項建議：

- 提供教師領導這些革新的機會；
- 區辨出革新的榜樣典範並分享及表揚之；
- 善用影響力及說服力讓革新成為教師、學生與家庭的一項好的經驗；
- 成為提升師資培育品質及專業發展中的活耀及大膽革新份子；
- 閱讀及借鑑「尊敬教師專業 (RESPECT)」藍圖的政策及作法。

鄧肯最後也提到：「教師值得一整個謝師週的慶祝，更值得我們給予長年的、真實而有意義的支持。」。

撰文：張佳琳

參考文獻：

Duncan, A. (2013, May 7th). Secretary Arne Duncan on Teacher Appreciation Week. Smartblog. Retrieved May 7, 2013 from <http://smartblogs.com/education/2013/05/07/secretary-arne-duncan-on-teacher-appreciation-week/>

U. S. Department of Education. (2013). Statement by U.S. Secretary of Education Arne Duncan Recognizing Teacher Appreciation Week, May 6-10, 2013. U. S. Department of Education. Retrieved May 7, 2013 from <http://www.ed.gov/news/press-releases/statement-us-secretary-education-arne-duncan-recognizing-teacher-appreciation-we>