

英國學生出生月份差異與學業成就之關係

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 5 月 21 日

英國財政研究所(The Institute for Fiscal Studies)公佈一份出生月份與學生學習成就關係的研究報告(When you are born matters: evidence for England)。該報告運用了數個英國官方大型資料庫所提供的資料進行分析，以瞭解出生月份不同的學生，在學習表現與成就上的差異。報告指出，英格蘭地區八月出生的學生與前一年九月出生的同學相較之下，不只比較不容易在普通中等教育證書 GCSE 考試中拿到高分，也較難進入大學就讀，有些學童甚至比較容易變成中輟生。研究者 (Claire Crawford, Lorraine Dearden and Ellen Greaves)認為實際年齡上達到十一個月的差異，是八月出生的學生在學業成就上表現較同年級學生差的主要原因。

若以學生的普通中等教育證書 GCSE 成績為例，有超過六成九月出生的學生能取得 A*到 C 的成績，相較之下，八月出生的學生則只有不到五成四的人能獲得相同的成績。而在國定課程學力測驗-第二基本階段考試(Key Stage 2 Tests)測驗的結果上，也發現了相似的結果，在這項用來評鑑英格蘭地區十一歲學生在小學畢業之前小學國定課程的學習成果測驗裡，研究者發現八月出生的學童比九月出生的同學，平均成績低了七個百分點。此外，在高等教育參與率方面，八月出生的學生也被發現比較不容易上大學或進入一流大學就讀，同時也比較不容易在最後取得學位，如果以 2012 年牛津大學與劍橋大學的入學新生來進行分析，研究結果發現十月出生的學生比起七月出生的學生，有高於 30%的可能性能進入這兩所大學就讀。另外，在特殊教育的需求上，研究結果也發現八月出生的學童有將近 12.5%的人在十一歲時有中等程度的特殊教育需求，跟九月出生學童的 7.1%相比之下，八月出生學童的特殊教育需求明顯較高。另一方面，在個體的心理發展與行為問題層面上，研究者也發現與實際年齡較長的同儕比較之下，相對年紀較小的學生不僅整體自信心較為低落，對自己的學業能力也較無信心，更容易在比較早期就出現吸菸行為。

該報告提出若要讓八月出生的學生不會因為學制的關係而被迫在實際年齡較小時接受測驗所產生的不利降低，建立一套因應實際年齡來調整成績的國家學業成就測驗制度，將會是最簡單、也最直接的方法。研究結果建議應該給予夏天出生的學生考試成績加分，以做為他們比同學實際年齡幾乎小了一歲的補償。學校應該採用因應年紀而調整成績的制度(The age-adjusted scores)，以做為比較公平的評分標準。該報告的作者之一 Lorraine Dearden 指出，在這個事事追求公平的世界，學生出生月份的差異也不能例外，應該列入考量，在教育制度與評量方法上獲得更為公平的對待。

因此，研究者建議考試通過標準應該依學生實際年齡而有所不同，如對九月出生的學生，應該有較高的考試通過標準，他們建議應該比平均值高出三分；對十月與十一月出生的學生來說，通過標準則應該提高兩分；對十二月、一月、二月及三月出生的學生來說，標準也應該提高一分。而對於四月及五月出生的學生，標準應該要降低一分；六月與七月出生的學生降低兩分，八月出生的學生降低三分。希望能透過這樣的制度，降低出生月份不同對學生學業成績所造成的影響與差異。也希望這套因出生月份差異來調整通過標準的評鑑制度，能夠應用到更多不同的學校考試上。值得注意的是，研究者也承認出生月份所造成的學習差異確實是在孩子剛進入教育系統接受教育時較為顯著，差異將會隨著年齡的增長而逐漸降低，也不會持續到成年之後。所以提供給未來可能雇主參考的學生考試成績應該仍是學生原始的成績，而非依照其出生月份調整過後的成績。

然而，這份研究報告也引發了英國教育界許多不同的討論。學校與學院領導者協會 (Association of School and College Leaders, ASCL) 的 Brian Lightman 認為跟夏天出生的學生說他們不需要表現像他們的同學一樣好是沒有意義的，並不會因此提升他們的自尊、自信，或日後的成就。雇主需要雇用的是達到某種程度教育水準的畢業生。採用依學生出生月份調整過後的成績標準來評鑑學生並沒有必要性，更將可能會達到反效果，使學生的學習成就不升反降。Burlington Danes Academy 的校長 Sally Coates 也指出她個人看不出來出生月份對中等教育階段學生學業表現的影響。她認為與其為出生月份不同的學生調整考試成績標準，還不如為出生月份較晚的學生在

早期小學教育階段提供密集的介入與幫助。如果因為學生的出生月份不同而採用不同的考試標準，將會是一個極度複雜的問題，不僅令人難以理解，也將可能會引起無法預測的後果。

此外，教育部發言人也對這份研究報告結果提出回應，該發言人指出針對可能會強烈受到年齡而影響學習成績的年幼學童，他們相信教師會因應學生的個別差異來考量學生的整體學習表現與狀況，並與學生家長進行討論。另一方面，政府也已經調整了學校入學機制規定 (schools admissions code)，讓父母能更容易延後孩子的入學時間到他們過了五歲生日之後。

資料來源：

BBC News, Education & Family, <http://www.bbc.co.uk/news/education-22469216>

BBC News, Politics, <http://www.bbc.co.uk/news/uk-politics-21579484>

When you are born matters: evidence for England,

<http://www.ifs.org.uk/publications/6687>

New study recommends test scores should be age adjusted to ensure fair comparisons, http://www.ifs.org.uk/pr/mob_may2013.pdf

