

借鏡西北大學，大學生參與校內預算規劃

駐芝加哥辦事處教育組

今年一月，穆迪投資服務公司（Moody's Investors Service）公佈了一份針對美國大學院校財務健全狀況所作之年度評估報告。雖然整體而言，結果比一些人預估的悲觀，但這份報告進一步確認了多年來分析師之說法：大學院校行政主管必須正面面對高等教育未來之基本問題：包括學費不斷高漲、學生債務高築、創新之學術科技、以及越來越全球化之經濟環境等，都在在代表著對傳統大學模式之衝擊和挑戰。

但是擔任大學院校行政主管者也很清楚，要從學生身上獲得有意義之策略並不容易。學生和校長、教務長不一樣，學生4年後就會畢業，他們的意見可能比較短視，每隔幾年，學生可能就會提出相同的抱怨；然而大學之校務規劃，經常為一段進展緩慢、複雜，且頗具爭議性之過程。這段過程似乎不太適合讓一群得專心面對交報告和考試的人處理。

由於這些因素，讓學生很難參與校內規劃，不過也不是完全不可能。我們還是西北大學（Northwestern University）學生時，即已主導大學部預算優先項目委員會（Undergraduate Budget Priorities Committee）。那是個九人小組，在年度預算規劃程序中代表學生的立場。透過這個委員會，學生可協助學校擬定策略目標。相信其他學校也可以類似之方法讓學生參與校務。西北大學一開始有這個想法的動機很單純：如果學生希望參與學校的未來，就應該參與現在的規劃過程，而不是從外界試圖發揮影響力。

該委員會之工作從秋季開始，我們得從收集針對預算建議書之各種想法開始。我們會請學生將目光放遠：如果沒有預算限制，你會希望西北大學有什麼改變？我們也會在宿舍和餐廳召開開放式論壇，也會和學生代表和行政主管坐下來討論。學生也可以透過線上投票系統匿名提供建議。學生之建議包羅萬象，從深刻有見解（多支持大學部研究計畫、增加課程）到不切實際（免費列印！全校都提供空調設備！）等都有。

西北大學的行政主管授權學生藉由參與大學部預算優先項目委員會，在規劃學校未來方面扮演著積極參與之角色，也讓學生在求學同時，增添了針對實際問題，提出具體建議的體驗。每一所大學都不一樣，當然西北大學的模式不一定適用所有大學院校。不過我們相信，大學生可以針對學校預算做出非常有意義之貢獻。

作者：安妮•瓦德瓦尼 (Anil Wadhawani)、強納生•葛林 (Jonathan Green)

資料來源：綜合整理 2013 年 4 月 1 日，高等教育紀事報(The Chronicle of Higher Education)

http://chronicle.com/article/Giving-Students-a-Voice-in-the/138201/?cid=at&utm_source=at&utm_medium=en

