

美國公布新世紀師資培育認證標準草案

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國「全美師資培育認證審議會」(Council for Accreditation of Educator Preparation, CAEP)於本(2013)年2月15日公佈一份「新世紀師資培育認證標準」(Next Generation of Educator Preparation Accreditation Standards)草案，提出師資培育及師資培育機構的相關標準及指標草案，從本年2月22日至3月29日接受各界提供建議及修正意見。

「全美師資培育認證審議會」(CAEP)是美國當前最年輕的一個新成立認證機構，係於2010年10月25日由「全美師資教育認證審議會」(The National Council for Accreditation of Teacher Education, NCATE)、及「師資教育認證審議會」(Teacher Education Accreditation Council, TEAC)合併而成，主要宗旨在提升師資培育及師資培育機構的品質。

為規劃新的師資培育標準，「全美師資培育認證審議會」(CAEP)特組成「標準與表現報告委員會」(Commission on Standards and Performance Reporting)進行規劃，共提出三個師資培育標準及二個師資培育機構標準(草案)如下(CAEP, 2013a):

標準一：內容與教育學知識(Standard 1: CONTENT AND PEDAGOGICAL KNOWLEDGE)

師資培育機構(educator preparation providers, EPPs)應確保師資培育對象發展對於批判概念、學科原理原則的深度理解，完成課程後，並能彈性運用學科專門實務，提升所有學生學習成效，以達成大學及職涯準備度標準(college and career-readiness standards)。

標準二：實習的合作夥伴及實務(Standard 2: CLINICAL PARTNERSHIPS AND PRACTICE)

師培機構應確保有效的合作夥伴關係及高品質的實習實務經驗成為師資培育方案的核心，以使所有準教師都發展能對所有學前教育到高中學生在學習上產生正面影響的必備知識、能力及性格。

標準三：師培生的品質、招生及選擇(Standard 3: CANDIDATE QUALITY, RECRUITMENT AND SELECTIVITY)

師培機構應證明師培生的品質是該機構從招生、錄取、授課及實習經驗，到判斷畢業生是否準備好勝任有效能的教學、以及推薦接受認證等責任使命中，持續堅持的重要目標。

「標準與表現報告委員會」有鑒於師培機構的重要性，也公佈以下二項機構標準：

標準四：方案的影響性(Standard 4: PROGRAM IMPACT)

師培機構應能證明其畢業生能對學前到高中學生學習、課堂教學、以及學校產生重要影響性，並證明其畢業生對於其所受的師培教育的相關性及有效性感到滿意。

標準五：師培機構品質、持續改進以及能量(Standard 5: PROVIDER QUALITY, CONTINUOUS IMPROVEMENT, AND CAPACITY)

師培機構能維繫一個由多元評估資訊，包括師培生的證據及畢業生對學前到高中學生學習與發展的正面影響，所構成的品質保證系統(quality assurance system)。師培機構能支持長期的、證據本位的(evidence-based)持續改進(CONTINUOUS IMPROVEMENT)機制，並用以評鑑畢業生的效能。師培機構能運用探究的結果及蒐集的數據建立優先順序、強化方案的組成條件與能量，以及測驗的革新，來提升畢業生對學前到高中學生學習的正面影響力。

針對這些標準，「師資教育協會」(Association of Teacher Education)發表支持聲明指出(CAEP, 2013b)：「師資教育協會很高興參與全美師資培育認證審議會這項標準的起草工作，標準與表現報告委員會也有本會代表，本會是「全美師資教育認證審議會」(NCATE)長期會員，在此肯定全美師資培育認證審議會在維繫師資培育方案品質的重要角色」。

「全美教育協會」(National Education Association)也推崇道(CAEP, 2013b)：「全美師資培育認證審議會對於強化教師認證價值的相關建議，跨出確保課堂教學品質的重要一步，從招生、入學到畢業，這些涵括了教師的發展及師培機構的綜合性標準，均是從重要的影響因素、多年的相關研究、數據資料以及最佳專業實務中獲得而來」。

撰文：張佳琳

參考文獻：

Council for Accreditation of Educator Preparation(CAEP) (2013a). Next Generation of Educator Preparation Accreditation Standards. Retrieved February 22, 2013 from

http://caepnet.files.wordpress.com/2013/02/draft_standards3.pdf.

Council for Accreditation of Educator Preparation(CAEP) (2013b). Public Comment Microsite Now Open for Draft Standards. Retrieved February 22, 2013 from <http://caepnet.org/>.