

美國教師聯盟建議比照律師辦理教師考試

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

未來美國的老師可能也要接受考試了。根據「美國教師聯盟」(The American Federation of Teachers, AFT)於本(2012)年12月3日公布一份最新的建議報告書:「提高標準:連結與提升師資培育與教學專業」(Raising the Bar: Aligning and Elevating Teacher Preparation and the Teaching Profession),主張教師這項職業應追求像法律、醫學一樣的專業要求與發展,建議美國的教師也應通過像律師考試般的考試(Bar-Like Exam)標準才能擔任教職。

由「美國教師聯盟」師資培育任務小組(Teacher Preparation Task Force)所撰擬的這份建議報告書,主要核心理念在於主張「應嚴格控管師資培育品質,確保每一位教師都準備好教學」。「美國教師聯盟」指出,根據本(2012)年4月由「彼德哈特研究協會」(Peter D. Hart Research Associate)研究調查500名K-12的新進教師,發現其中有三分之一的新進老師認為他們自己在第一天任教時都尚未準備好,而且他們認為主要的原因是師資培育機構並未教導他們面對真實世界(real world)挑戰的準備,尤其是面對特殊需求學生或低收入、低成就的學區學生時,更顯得準備不足(AFT, 2012a)。所以「美國教師聯盟」一方面呼籲師資培育機構兼顧學科內容及教學能力之教導,一方面也主張老師擔任教職前應該接受像律師考試一樣的學科專業知識考試,並能證明其能力足以勝任教學。

「美國教師聯盟」主席Randi Weingarten指出:「目前美國的學校系統大都已經採用『各州共同核心標準』(Common Core State Standards, CCSS)來提高學生的學術門檻,我們也必須對老師採取同樣的要求」(AFT, 2012a)。

根據「提高標準:連結與提升師資培育與教學專業」報告書,其主要有三項改革建議(AFT, 2012b):

- 一、所有的相關單位,包括師資培育機構、學校、教師認證單位、各州教育董事會、聯邦政府、教育團體等必須合作確保師資培育的標準、方案、評量與有效教學之連結(aligned);
- 二、教師,就如同醫學、法律、及其他專業,必須有一個普遍的、嚴格的多面向入門評估機制(entry assessment),包括學科知

識、教育學知識(pedagogical knowledge)、教學表現之證明等，換言之，能足證其為一個富於關懷、能勝任、自信的新任老師。這個評估機制應適用於未來所有的老師，不論來自一般正規師資培育系統或是其他管道；

三、 規劃設定及執行這些專業標準、確保教師專業品質與師資培育方案一貫性的權責，應該由 K-12 的老師及教師相關教育人員來負責。

根據「美國教師聯盟」的規劃構想，未來將擔任教職的準教師們，除了必須接受師資培育機構或教育學院的進修訓練、充實學科內容知識、掌握影響學習的社會及心理因素，還必須有一年的臨床經驗——教學實習，更必須在任職教職前接受這一項嚴謹的考試。「美國教師聯盟」也要求大學教育學院擇優挑選進入師培課程方案的學生，要求至少 3.0 以上的GPA才能進入師培學程及畢業(AFT, 2012b)。

「美國教師聯盟」也指出，「全美教學專業標準委員會」(National Board for Professional Teaching Standards, NBPTS) 已經同意出面召開師資培育機構、學校、教師認證單位、各州教育董事會、聯邦政府、教育團體代表的共同會議，來規劃教師專業標準及入門評估機制(entry assessment)(AFT, 2012a)。「全美教學專業標準委員會」(NBPTS) 主席兼執行長Ronald Thorpe表示：「現在是將教學這項行業推向主要專業(premier professions)——如同法律及醫學一樣——的重要時機，美國教師聯盟已經構畫出明智且勇敢的專業轉型願景，我們很樂意協助規劃確保建基於職前培訓、認證、到教師領導的專業知識與能力一貫發展的職涯軌道(coherent career trajectory)」(AFT, 2012a)。預計「全美教學專業標準委員會」將花五年的時間完成此項規劃。

美國目前約有 1,400 個師資培育方案(學程)，品質良莠不一；而美國中小學教師的認證條件都是由各州自行決定，各州規定不同。目前各州的條件要求可能包括教師應具備有一定時數以上專業訓練、相關考試、實務教學實習、相關專業課程等不一，惟一 50 個州都相同的是各州都要求擔任教職者必需具有學士以上學位。

「美國教師聯盟」(AFT)是美國最大的二個教師組織之一，成立於 1916 年，總部位於華盛頓特區，為「美國勞工聯合會與產業組織會議」(AFL-CIO, American Federation of Labor and Congress of

Industrial Organizations)組織之一，目前約有 150 萬名會員。

撰稿人：張佳琳

參考文獻：

AFT (2012a). AFT Report on Teacher Preparation Recommends Bar-Like Exam And Demonstration of Teaching Competency. Press release. Retrieved December 5, 2012 from

<http://www.aft.org/newspubs/press/2012/120212.cfm>.

AFT (2012b). Raising the Bar: Aligning and Elevating Teacher Preparation and the Teaching Profession-- A report of the American Federation of Teachers Teacher Preparation Task Force 2012. DC: AFT. Retrieved December 5, 2012 from

<http://www.aft.org/pdfs/highered/raisingthebar2012.pdf>.

