

維也納擬依學童德文程度推動學前班

駐奧地利臺北經濟文化辦事處文化組

為避免學童進入小學就讀時因為不會德文而面臨學習障礙，維也納市政府教育局局長 Susanne Brandsteidl 推動「學前班」制度，要求家長先讓德文程度不足的學童就讀，但此政策目前引發奧地利內部高度爭議。

綠黨教育事務發言人 Harald Walser 表示，維也納市政府的政策等於將「德文能力」作為進入小學就讀的先決條件，這種將小孩分類的作法將對族群融合造成傷害。部分甚至認為這是政治版的貧困證書。

另一方面，其他政黨的意見則較為正面：人民黨的教育事務發言人 Isabella Leeb 認為，此類政策勢必得推動；自由黨青年事務發言人 Dominik Nepp 也表示，此政策現在才提出已算太晚；而此政策的推手，奧地利內政部移民與融合事務秘書 Sebastian Kurz 更進一步表示，他將致力在全國推動此政策，並將其法制化，使德語能力成為全奧地利的入學要求，並列於學校法中。

在今日報記者專訪維也納教育局 B 局長時，局長表示，此入學規定僅要求孩童在入學前先與校長進行談話，回答簡單的問題，並知道「蘋果」等一些簡單的物品名稱；會推動這個政策，是因為在最初即提供輔助，將使學童之後較易成功，也就是未來會有更高的教育水準與更多的機會。雖然一般人批評這將會讓外來族群被特別劃入另一個班級，但在這些需要加強德文的學生中，仍約有 4 分之 1 的學生母語為德文，而需要加強德文的學生約佔整體學生數的 10%。

參考資料：102 年 1 月 8 日奧地利今日報及剪報 Heute
Deutsch vor Schuleintritt: Kritik an 'Ghetto-Klassen'
<http://www.heute.at/news/oesterreich/wien/art23652,841238>