

## 英國博物館對終身學習的貢獻

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 102 年 3 月 18 日

在這個人口急速高齡化的社會中，英國未來的經濟是否能持續成長，將取決於年長工作者在職場的表現，以及他們對社會的貢獻。英國高等教育副部長(Higher Education Minister)David Willetts 於 2013 年 2 月的訪談中，對此現象做出回應：「大家會發現，英國有越來越多的年長工作者選擇重回校園，進一步增進自己的知識及技術，以趕上日新月異的新時代。」渠更強調，教育不僅是年輕一代的權力，教育更應該是開放給不同年齡的所有民眾，提供他們終身學習的機會，也培養他們的專業能力。

根據歐盟委員會(European Commission)的定義，終身學習(lifelong learning)為一個人因為私人、公民、社會以及職業上的因素，為了增加個人的知識、技術以及能力，所從事的所有學習相關活動。體認到終身學習概念日漸成長的重要性，歐盟委員會也將終身學習的概念融入里斯本策略(Lisbon Strategy)中(註1)，希望將歐洲打造成世界上最有競爭能力的地區之一。

然而，根據英國高等教育統計局(Higher Education Statistics Agency)的最新數據顯示，在英國總數為 55 萬 2,240 名大學新生中，只有 1,940 名為年齡 60 歲以上的年長者，以及 6,455 位年齡介於 50 至 60 歲的學生。經濟學者 Ros Altmann 博士也進一步指出，她並不認為年長者會願意花費高達 2 萬 7000 英鎊來投資自己重返校園。Altmann 博士並表示：「如果一個人已經在職場一段時間，我不覺得花三年的時間，並且需要付出這麼高額の學費，來換取高等教育以及很長的學生假期，會是年長者的優先考量。」

如此一來，年長者該如何提升自我能力呢？各種機構又該如何針對年長者的需求，提供資源及場域，增進終身學習的成效呢？

博物館無疑為提供終身教育的最佳選擇之一。依傳統定義來解釋，博物館存在的目地為妥善保存藏品，但近年來，博物館在社會上的意義有了另一層的解釋。除了有系統地保存及展示連結現在與過去文物外，博物館自身更發展成一個相當有效用的媒介，提供一個良好的場域，讓參訪者能利用館內的豐富資源，進一步達到自身的學習

效果。更重要的是，不論使用者的身份，以及是否有足夠的經濟能力，都可以自由地使用博物館豐富的館藏資源，來充實自我的知識能力。因此，博物館無疑為提供終身教育的最佳管道之一，博物館對於終身學習可以做出的貢獻，實在不可小覷。

英國博物館對於兒童及親子教育上的成效，已是眾所皆知。大倫敦地區的博物館，例如泰德美術館（Tate Gallery）與英國大樂透基金（Big Lottery Fund）共同主導的「Big and Small」計畫，共同舉辦家庭日、拜訪日等等有趣的活動，透過遊戲的方式，培養兒童的語言、想像力及創造力，也設計了線上互動網站 Tate Kids，提供一個讓孩童與藝術品有良好互動的空間。雖然英國博物館普遍發展出相當成功的各種活動，讓兒童及家人能共同參與，然而針對較年長者所設計的學習活動，卻仍有進步空間。由英國國家成人繼續教育研究所（National Institute of Adult Continuing Education, 簡稱 NIACE）所進行的終身學習展望報告書（Inquiry into the Future for Lifelong Learning, 簡稱 IFLL）即表示：「博物館及圖書館在設計它們的活動時，應該考量到使用者的不同，特別是年長者。博物館及圖書館應該將年長者的參訪習慣納入未來的活動設計中，發展出成熟且適合年長者參與的活動。」

英國相關單位近年的研究報告也屢次探討博物館與終身學習的相互關係，顯然已體認到終身學習理念的重要性，並將其發展列入各項展望計劃中。例如由英國 University of Surrey 所發起的「Museum, Keyworker and Lifelong Learning」計畫，即由該大學與著名博物館如英國維多利亞與亞伯特博物館（V&A Museum）、愛爾蘭現代藝術博物館（Irish Museum of Modern Art）等合作，旨為探討及促進博物館在終身學習發展上所扮演的角色。

綜合以上，博物館對於終身學習理念的實踐與貢獻，有其重要的存在意義及使命。博物館豐富的資源，以及良好的場域，提供了學校以外的另一個發展終身教育的選擇，也培養出不同年齡層的使用者與社會間一種緊密的連結關係，在國家未來發展計畫中，扮演了相當重要的角色。

註 1：歐盟為了鞏固其經濟基礎，以及因應國際社會快速的變遷，於西元 2005 年發展了里斯本策略。第一階段的里斯本策略為西元 2005 至 2008 年，第二階段為西元 2008 至 2010 年。

資料來源：

Telegraph News, 20 Feb 2013, 'Over-60s are told: go back to university and retrain' ,

<http://www.telegraph.co.uk/education/universityeducation/9884301/Over-60s-are-told-go-back-to-university-and-retrain.html>

EAEA, 'Museums, Keyworkers and Lifelong Learning' ,

<http://www.eaea.org/doc/Museums.pdf>

Newsletter of the Network of European Museum Organisations, Feb 2008, 'What have museums got to do with lifelong learning?' ,

<http://www.ne-mo.org/fileadmin/Dateien/public/NEMOnews/NEMOnews2-08.pdf>

IFLL, 2009, 'How museums, libraries and archives contribute to lifelong learning' ,

<http://www.niace.org.uk/lifelonglearninginquiry/docs/IFLL-Sector-Paper10.pdf>

M. O' Brien and F. Candlin, 2001, 'Lifelong learning in museums: a critical appraisal' , <http://eprints.bbk.ac.uk/754/1/candlin6.pdf>

