

日本京都大學半數通識課程將採英語授課

臺北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

日本的京都大學公佈將自 2013 年 4 月新學年度開始的 5 年間，陸續增聘歐美等外籍教師共約 100 人，增聘的主要目的是該校決定大一、大二學生的「教養科目」（通識課程）的半數將採英語授課方式進行。據日本文部科學省（相當我教育部）表示，此乃日本國立大學的首創之舉。京都大學將本方案定位為該校所推動的教養教育改革的重要支柱，希望藉以培養活躍於國際的人才。

然而京都大學校內的教員則出現「為了教導學生理解事物的本質，不應該減少日語（本國語）授課」的反對聲音，並呼籲應該進行議論。

據京都大學表示，目前大一、大二學生可修讀的教養科目（人文、社會、自然、科學）約有 1,100 個科目，其中的大約 5% 共 60 個科目由 11 名外籍教師以英語授課。2013 學年度開始運用政府的補助金，從海外大學招聘以英語為母語的外籍教師，階段性增加英語授課之科目。

京都大學在 1993 年廢止「教養部」，並新創「綜合人間學部」。然而眼見學生學力低落，以及漠視教養科目的傾向，著手進行教養教育的改革。該校松本紘校長去年將改革的目標鎖定為「不僅專門領域知識，更要賦予博雅的通識，培育能用英語表達的研究者」，主要方針為教養科目的充實以及英語教育的強化。

今年 4 月新學年開始將設置「國際高等教育局」，專門負責教養科目的課程內容規劃與推動英語化授課。

針對這樣的構想，綜合人間學部的英美文學教授廣野由美子提出質疑表示，「對於方進入大學的學生而言，用日語教學都有一定難度的通識課程，改用英語教學是否能夠理解。反之，若因此造成學生對於使用英語的矛盾情結，恐怕難以培育學生成為真正的國際人」。

資料來源：2013 年 3 月 12 日 每日新聞（晚報）