

## 為申請名校 高中暑期課程搶手

駐溫哥華臺北經濟文化辦事處文化組

溫哥華教育局永續課程經理 Peter Andrade 表示，現在大多數的高中學生皆自願參加暑期課程，希望能夠先修畢業必修課程，但是在二、三十年前，暑期課程對學生而言就是一種懲處，通常是學生在無法通過課程拿到學分的情況下才必須在暑假補修課程。

即將上 11 年級的學生 Chris Stojanovski，以 90 分優異的平均成績讀完 10 年級後，馬上投入暑期課程並選修英文，因他認為英文不是他的強項(雖然他的 10 年級英文成績是 88 分)，如利用暑修修畢英文便能在 9 月正式學年開始時專心於數理等須投注心力的課程。

如 Chris 般新一波的學生正重新詮釋學年制，一年中幾乎是沒有假期。許多學生通常利用暑假打工、到處逛逛或露營，但這一波的學生不僅自願繼續學習，還要爭取報名暑期課程名額。對他們來說，9 月至 6 月學年制能給的發展有限，尤其目標是大學競爭激烈系所的學生，更是激發他們參加暑期課程。

暑期課程除了是政府方針之一，學生的動機更是課程持續的主要原因，現在的 10、11 年級學生已經開始為大學生涯進行規畫，方向明確，也因此 2008 年卑詩省完全資助暑期課程後，原先每堂 200 加幣的課程費如今免費，大部分私立學校沒有提供暑期課程，私校學生也與公立中學學生競爭參加暑期課程的機會。

在 2007 年，卑詩省政府剛開始資助暑期課程的第一年，有 1165 位學生報名課程，總共支出 1 百萬加元；今年是第四年，報名率驟增 40 倍，至 4 萬 6466 人，總費用也高達 1 千 390 萬元，給政府帶來相當大的經濟壓力。

安省的約克區教育局(York Region District School Board)今年有 85%的學生是為拿先修課程，而非重新拿學分的原因報名暑期課程，而卑詩省溫哥華市更因暑期課程極為熱門，不論親自報名或線上報名都要搶先在第一時間到教育局或上網登錄，讓溫哥華教育局永續課程經理 Peter Andrade 感受到暑期課程的極大轉變。

參考資料:2012 年 7 月 6 日 環球郵報 (The Globe and Mail)