

## 美國 8 年級學生科學成績不盡理想

駐洛杉磯臺北經濟文化辦事處文化組

聯邦教育部甫公布的 2011 年「全國教育進展評估報告」(NAEP)顯示，美國 8 年級學生科學學科(science)成績，雖然許多學生成績進步、非裔與拉丁裔學生的學習成就差距(achievement gap)也縮小了，但只有不到 1/3 學生達到「優等」(advanced)標準。

這份也被稱為「國家成績報告卡」的結果指出，全國 7,290 所公私立中學的 12 萬 2,000 名的 8 年級學生科學成績平均得分為 152 分，與 2009 年的 150 分提升了 2 分，但距離「精熟」(proficient)的 170 分標準，還有一段距離，這項測驗滿分為 300 分。

全國科學教師協會的代理會長 Gerry Wheeler 表示，2 分的進步實在不算什麼值得高興的事，因為大多數的學生仍未達「精熟」程度，科學素養對於全球經濟的影響與日俱增，如果學生程度不能更好，那我們國家將會有大麻煩。Wheeler 進一步分析，在 2009 及 2011 兩次測試都參加的 47 州中，僅有 16 州有些微進步，而且主要進步的群組是落在「精熟」跟「基礎」(basic)程度的群組，成績最頂尖的群組根本沒有進步。

各州方面，北達柯塔、蒙大拿、佛蒙特 3 州成績最佳；華府特區、加州跟密西西比州表現最差。

美國教育部長鄧肯對於這個成績，雖然表示嘉勉，但是對於成績進步有限，也認為要急起直追。話雖如此，不過全國各州紛紛刪減教育經費，這對於國家百年樹人大計是一大傷害。

另一個在 2008 年就曾揭露的數字顯示，全美各校平均縮減了 1/3 的科學課程授課時數，相當於一週減少 75 分鐘。背後的因素就是自 2001 年起的「不讓任一孩童落後」教育法案，該法案只評量英文閱讀跟數學兩科目，科學因此不被學區重視，畢竟要有好的閱讀成績跟數學成績才能維持經費。

其他一些分析研究顯示：

1. 來自貧困家庭的學生，成績為 137，這比 2 年前的成績 133 增加 4 分；但是貧窮學生跟富裕家庭學生的平均成績，仍有 27 分的大幅差距。
2. 白人家庭學生仍然獨占鰲頭，平均分數為 163 分，這個成績高於「基礎」，但未達「精熟」標準。非裔學生進步 3 分，達到 129 分；拉丁

裔學生進步 5 分，達到 137 分。這兩個族裔則都未達到「基礎」的標準。

3. 身心殘障跟非母語族群(移民家庭)，這兩大群體成績非常不理想，殘障學生分數為 124，移民族群為 106。
4. 與 2009 年結果相同，男生在科學學科上的成績仍然勝過女生；另外，私立學校成績，也勝過公立學校。
5. 每週進行至少一次科學實驗的學校，相較於不做實驗的學校，成績會增加 5 至 14 分之多。

譯稿人:沈茹逸編撰

資料來源:2012 年 5 月 10 日，教育週刊 暨 Huffington Post

連結網址:

[http://www.huffingtonpost.com/2012/05/10/national-assessment-for-educational-progress-science-test\\_n\\_1504537.html](http://www.huffingtonpost.com/2012/05/10/national-assessment-for-educational-progress-science-test_n_1504537.html)、

[http://www.edweek.org/ew/articles/2012/05/10/31naep\\_ep.h31.html?tkn=LS0F0gI%2Fzs07FSJc%2FZRxlx7%2BRCr1t50y5CZQ&cmp=clp-edweek](http://www.edweek.org/ew/articles/2012/05/10/31naep_ep.h31.html?tkn=LS0F0gI%2Fzs07FSJc%2FZRxlx7%2BRCr1t50y5CZQ&cmp=clp-edweek)

