

## 英國「文法中學」有機會再次興起

駐英國臺北代表處文化組  
提供日期：民國 101 年 4 月 4 日

今年一月開始，位屬英國肯特郡 (Kent County) 的塞文歐克斯區 (Sevenoaks) 當地居民向郡議會 (Council) 提出申請，希望透過當地居民投票方式設置一所文法中學 (grammar school) 或是由其他地方的文法中學來此設置其他校區。這件事起因於當地並未有較為正式的中學，只有一所設於 1432 年專收 11 至 18 歲學生的「塞文歐克斯區學校」(Sevenoaks School)，然而這使得有心想讓小孩接受傳統學術課程訓練並日後得以繼續升學的家長，只能把小孩送到 15 哩以外接近肯特郡與薩塞克斯郡 (Sussex) 交界的坦布里奇韋爾斯區 (Tunbridge Wells) 就讀，而這樣的學童竟高達 1,100 人。

然而原本這只是件單純的地方申設學校事件，但於近日鬧的沸沸揚揚甚至引發全國注目，BBC 甚至邀請學者專家針對這起事件舉行座談，主要焦點實際上是集中在「文法中學」這議題上。

環顧過去英國中學教育發展歷史，二次戰後當時教育部於 1944 年根據巴特勒法案 (Butler Act) 設置文法中學、「現代中學」(modern school) 以及「技術中學」(technical school) 三種，學生於 11 歲半小學畢業時參加考試 (稱為 11+exam)，成績結果會決定該生可以進到哪種中學。然而因為學生過早分化，以及學制三分化反而更加深英國原本就存在的階級問題，因此 1960 年代大選時，工黨便推出「綜合中學」(comprehensive school) 來統一這三種學校，打出「綜合中學即是文法中學普遍化」的口號順利執政。1960 年代工黨執政時期，雖以經費作為威脅利誘因素，綜合中學推行仍普遍不彰；直到 1970 年代工黨再度執政，透過頒佈法案要求地方必須確切遵守，這才使得綜合中學成為中等教育的主流。1980 年代當時全英國就讀綜合中學的人數佔公立學生人數已達到 80%，甚至根據 1992 年官方的資料顯示，英格蘭地區就讀綜合高中的學生數佔公立學生人數的 85%，威爾斯地區則達 99%，蘇格蘭地區更接近 100%。也因此時至今日 (2012 年) 全英格蘭地區碩果僅存的文法中學僅剩 160 所而已。

然而漂亮的數字底下其實並不代表著綜合中學的實施完全成功。事實上，當初綜合中學推出的目的除了延緩分流之外，也是要藉著融合學術課程與技術課程於一統，避免兩套課程將學生過度分化。然而實施結果卻顯示，由於家長及學校在意的是 GCSE 考試以及升大

學的考試，也因此課程的實施上，正所謂「新瓶裝舊酒」，多數學校雖打著綜合中學的名號，可是卻是實施文法中學的課程。尤其 1988 年「國定課程」(National Curriculum) 頒佈，要求學生必須學習三個核心科目—數學、英文與科學，以及七個基礎科目—歷史、地理、科技、音樂、藝術、體育及現代外國語，事實上這跟早年文法中學傳授科目並無太大差異。加上這些科目教授時間幾乎占滿了學習總時數的七成以上，所以綜合中學想要發揮另外一塊，即技術教育的功能，根本就是難上加難。

因此這一次肯特郡的教育事件表面上看起來雖然是地方教育事件，但引起關注的實然是數十年來「綜合中學」與「文法中學」的實施爭議問題。主要關心的焦點並非 11 足歲參加考試是否太早分流的問題，癥結點是在學術課程與技術課程實施是否應進行分化，亦即回歸到 1960 年代之前那種在不同學校進行不同課程教學或是同一學校實施兩套課程；但另一派的人卻支持持續像現在這樣融合成一套課程進行教學。

由於綜合中學是工黨執政下時期的產物，雖然行之有年，然而隨著新聯合政府上台執政，文法中學是否會再次重出江湖，甚至取代綜合中學，這都是後勢繼續觀察的重點。

資料來源：

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/uk-england-kent-16468199>。

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/uk-england-kent-17518721>。

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-17534910>。

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-17545802>。

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-17546311>。

BBC新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-17551611>。

沈姍姍(1989)。英才教育或全民教育？—英國綜合中學改組之理念衝突探討—。現代教育，14，138-144。

沈姍姍(2000)。我國綜合高中的他山之石—英國經驗之啟示。載於沈姍姍(著)，國際比較教育學(頁 396-405)。台北市：正中書局。

楊瑩(1994)。教育機會均等：教育社會學的探究。台北市：師大書苑。