

# 南韓與蒙古菲律賓小學教師交流 幫助外籍配偶子女學習 增進本國學生國際觀

駐韓國臺北代表部文化組

南韓教育科學技術部部長李周浩表示：為因應國內外籍配偶子女持續增加、韓流正風靡許多國家，由聯合國國際文教暨亞太國際教育院正式推動「南韓與蒙古」及「南韓與菲律賓」的國小教師交流。

預定交流的教師蒙古 40 名、菲律賓 20 名。蒙古教師將於今年 4 月到 6 月間及 9 月到 11 月間分兩梯次來南韓任教，每次交流 20 名；菲律賓教師則於 6 月到 11 月間來南韓。南韓則選派等待分發的新任教師或國立教育大學、一般大學師範學院剛畢業的預備教師到這兩個國家短期教學。

蒙古教師抵南韓後，將分發到蒙古籍配偶子女較多的國小服務，以學生及學區內的居民為對象，在週末舉行蒙語與韓語的雙語教學；他們大多集中在江原道的金化國小、京畿道的桂南國小…等 9 所學校。這些蒙古教師將與南韓教師協同教學，或擔任課後輔導教師，教蒙古歷史、數學、科學等；他們雖都曾學過韓語，但南韓政府仍安排學習蒙語的南韓教師為他們提供教學及生活上的必要協助。

與蒙古交流的南韓教師，將被分發到蒙古首都烏蘭巴托市蘇和巴托區的 6 所小學，講授南韓歷史、文化，並與蒙古教師協同教學。至於與菲律賓交流的南韓教師將被分發到菲律賓的那些地方任教，目前正由兩國政府的有部門磋商中。

南韓之所以與蒙古、菲律賓作中小學教師交流，主因這兩個國家對政府級教師交流意願強烈；未來將檢討此次交流情形，逐步擴大交流國家及交流教師的人數。聯合國國際文教暨亞太國際教育院組長金光鉉（音譯）說：南韓外籍配偶子女 2007 年時 1 萬 4,654 名，2011 年增加到 3 萬 8,678 名，每年平均約增加 6,000 名。外籍配偶子女在校如能得到其外籍父親或母親所屬國籍的教師指導，必然有助於學習效果；同時，對南韓學童而言，也可從這些外籍教師那裡認識外國文化，消除因對異國文化的無知所產生的畏縮、排斥、與偏見。

資料來源：綜合南韓教育新聞 2012 年 3 月 14 日網頁報導暨教育科學技術部同年 4 月 13 網頁訊息