

和歌山縣於一般學校推廣特殊學校的教學方式

臺北駐大阪經濟文化辦事處派駐人員

和歌山縣鑑於啟智學校對智障程度較輕的學童的教育方式效果良好，本年度開始於一般國中小學實施啟智學校的教學方法，希望提高一般學童的學習成效。

和歌山縣之啟智學校為避免學童上課時分心，將一般學校貼於教室前的標語或應注意事項移到教室後，教師上課時加入各種手勢以提高學生注意力。縣政府於去年開始指定 22 所國中小學試辦特殊學校之教學方式，協助學童容易瞭解上課內容，提高專心程度。試驗校之一的岩出市立中央國小國語課教師，為讓學童學習信函的文詞用法，將範本寫在紙上，要求學生在朗讀的同時，需用手指指明正在朗讀的文字。教師表示，以大聲朗讀搭配身體的動作來學習，注意力較不會中斷，學生也不會有聊天或趴在桌上打瞌睡的情事。

縣教育委員會彙整出版試驗校成功的案例，於本月中發給全縣國中小學，訂於暑期舉辦教師研習活動。教育委員會表示，希望各校能配合本身的需求，參考成功的教學案例，積極改善教學方式，未來再擴展到高中。

於一般學校實施特殊學校教學方式的地區，除了和歌山縣以外，還有東京都日野市、岡山縣等地，有學者建議應將和歌山縣於全縣實施特殊學校教學方式的作法，擴展到全國各地，以全面提昇學童的學習成果。

資料來源：2012 年 4 月 13 日讀賣新聞

<http://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/jijou/tiiki/20120413-OYT8T00311.htm>