

DF19960078

紐約市教育制度回復中央集權

85.12.23 紐約時報

一九六九年紐約州議會通過立法，在紐約市設立三十至三十三個學區，由各學區居民選舉社區教育委員會委員，授予委員會廣大的教育權力，並將教育局長(superintendent of schools)改為教育總監(chancellor)。從此紐約市教育制度，走上地方分權之路。

在學理上地方分權較能適應地方需要，也較能讓社區人士參與地方教育。但實施結果，地方教育不免受到政治的污染。紐約市內許多學區一直辦學績效不佳，甚至醜聞連連，但市政教育總監卻一直無力加以干預，因為人事經費全控制在各學區教育委員會手上。新上任年餘的教育總監 Dr.Crew 十一月曾將在 Bronx 的第十二學區的學區委員解職，但聯邦法官卻認為他越權。

Dr.Crew 自一九九六年八月起，即決定改變自己的權力基礎。他努力取得市長的信賴，並遊說企業領袖、教育工會及立法領袖，最後終使州議會形成共識，通過法案限制全市三十三個社區教育委員會的權力，使紐約市教育行政系統恢復中央集權。(Centralization) 讓總監有權任免學區監督，並在各校增設副校長，及撤換不稱職之行政人員。

一百年來，紐約市的教育行政系統已數度在集權和分權制度中擺盪。此次改變乃是近一世代以來(a generation)最重大的變革。集權的結果，將使教育總監能有效控制全市教育系統。但是新的立法也是多方遊說和政治妥協的結果，集權之後，亦難免政治的角力和干預。從短期而言，Dr. Crew 將可有一番作為，但長期而言，集權並非萬靈丹。

(張水金摘要)

加州增撥經費實施小班制

86.1.3 世界日報

威爾遜州長於星期四宣布，在他即將提出的新年度州預算建議案中，將再增列四億八千八百萬元的特別教育經費，以供加州各公立小學的縮減班級人數之用，務期從幼稚班到三年級的學生，每班都不超過二十人。

這項縮小班級的預算是在本會計年度的七億七千萬元以外，再增列的經費。在本年度，威爾遜州長要求從幼稚班到二年級的學生，每班應減為二十人。

威爾遜說：「在下一年度，從幼稚班到三年級的每一名學生，都將可以享受這項革命性計劃的利益。」

這位共和黨籍州長指出，目前加州的財源已經有能力進行這項縮小班級計劃，而且各學區也都顯示，願意配合這項計劃。他說：「我們沒有退縮的理由。」

威爾遜州長在長堤市法蘭西斯·威拉德小學的一間一年級教室內，發表這項計劃時又說，他將在一九九八年六月選舉時，支持提出另一項二十億元的學校建築公債提案，以供各學區增建急需的新教室之用。加州選民在去年十一月的選舉中，曾經通過了一項總額高達三十億元的學校建築公債提案。

威爾遜說，他希望學區在增建新教室時，州政府每間將可給予二萬五千元到四萬元的撥款，但是學區本身也需要提供配合款才行。

加州在過去曾是全美各州中，平均教育經費最高的州之一，但是近年來由於經濟不景氣，加州的平均教育經費已經降到全美的最低水準。