

BD20010014 C1
前教育部長布朗奇的成績單

回顧四年間政教育就業部，布朗奇最大的成就之一在托兒所的擴張和小學教育的改善。對托兒所的貢獻在於從地方當局、私人、非官辦的擴增托兒中心。小學方面，如期地減少幼兒班班級人數並解決低年級班級過大的問題。其他優點包括：增加讀寫算時數、家庭作業俱樂部及暑期學校的增長、透過城市卓越方案(Excellence In Cities scheme)改善城市學校資源。布朗奇承認對教師荒及教師士氣低落處理不夠。除了大學學費問題之外，最棘手的決定是教師依照教學表現給予薪資，教師招募及留任在未來幾年仍有待考驗。在中學方面，(fresh start) 已經部分改善辦學不力學校。在學生管教方面，減少開除率也許是個錯誤決定，因為其迫使學校必須將頑逆學生留在教室中。不過，留校察看機會增多，有助於防止被開除的學生完全堵絕於主流教育之外。施政評鑑報告如下表：

期末成績單		
姓名	大衛 布朗奇(David Blunkett)	
科目	等級	評語
托兒所及小學	A	有效改革，目標已達成，水準提升
中學	C+	成敗參混，有待來年改善
教師招募	C-	用心經營，但發現此項過於棘手
經費	B	起步緩，但學得快
大學	C	決策大膽，但問題仍有待解決

◇ 資料來源：BBC/Education, 8 June, 2001, 'Blunkett's end-of-term report.'

☆ 作者本文作者為劍橋大學教育學院博士班研究生，專攻教育社會學與多元文化教育。