

蘇格蘭教師薪資談判瀕臨破裂

◎陳碧雲

蘇格蘭教師聯合會(Education Institute of Scotland - EIS) 執委會於日前拒絕政府當局所提出的薪資調整方案。該會並呼籲隸屬於蘇格蘭最大教師會的成員拒絕這個號稱15% 薪資調升的提案。蘇格蘭三十二個地區分會共有八十位委員要求老師對此一提案投下反對票。

此一由蘇格蘭地方政府協會(Convention of Scottish Local Authorities - Cosla)提出的為期三年加薪方案，包括平均15%的薪資調升；減少班級人數並保證老師工作時數不會增加。然而，它也相對要求老師放棄五天假期，經營學校課後安親班，並舉辦暑期課輔班。EIS祕書長羅尼·史密斯(Ronnie Smith)表示，事實上此一提案為教師加薪不足15%；反而立即帶給老師高於18%的額外工作量。

史密斯將上週五在愛丁堡會議的氣氛形容為「沈默的憤怒」。他認為，這些有關提議「無法成功的規劃出一個能符合社區及學子真正需求，並合於現實條件的教育藍圖」。他指出，對於「地方政府及議會時時想要控制他們的上班時間」，老師們感到相當氣憤，因為這樣的舉動已經侵犯了他們的專業自主權。他還表示，該方案對管理結構所提出的改革將會使學校造成真空。此方案的投票結果將於九月中旬揭曉，但教師會表示仍希望和雇主保持溝通對話。史密斯表示：「教師與學校若一直處於對立或是爭執，實在對誰都沒有好處」。

關於薪資調整的協商已進行年餘，而老師們也從四月起便等待著薪水的調升。一位EIS的女性發言人表示，雖然罷課不是教師會現階段考量的措施，但並不排除這種可能。

◇資料來源：BBC News, Education, August 27, 1999. "UK: Scotland Teachers Urged to Reject Pay Offer".

調查教育成就之國際比較 英訂九年計畫

因應訂定學童教育目標的需要和比較各國學童學業水準的需求與日俱增，英國國家統計局(Office for National Statistics)即將展開一個英國學童學業的長期調查，以和世界各國不同教育體制下的學童做比較。自公元兩千年三月開始，該局將針對兩百所學校隨機抽樣出的15歲學生進行英、數及自然三科的能力測驗，調查將為期九年，每三年針對三個科目中的其中一科進行調查。

此一「國際學生評量方案」(Programme for International Student Assessment)的計畫由教育就業部(DfEE)來支持贊助，調查結果將可和世界其它三十個國家的教育評量結果直接比較。研究目的為評估比較英國學校和其他國家學校的表現，以及比較英國學校應屆畢業生的教育程度和其他國家的情形。因為此計畫希望能了解一般同齡學子的平均能力，受測者並不需事先準備。調查結果也不會用於製作學校或學生表現的排名榜。

◇資料來源：BBC News, Education, September 16, 1999. "Measuring up to International Competition"

☆本文作者為約克大學博士班研究生，專攻多元文化教育。