

中等教育普通證書考試成績普遍進步

◎陳怡如

今年中等教育普通證書(GCSE)考試結果剛出爐，由整體成績持續進步可看出各中學的努力。其中城市科技高中(city technology colleges)的表現尤為亮麗。此一結果符合工黨政府教育長程計畫目標，即在2002年時讓全國一半15歲的學生能獲得五科GCSE或同級GNVQ（國家普通職業資格證書）考試優良的成績。

然而，以考試結果來評估學校表現仍不能避免爭議，主要的爭議在於，評估的辦法裡有一項是和兩年前14歲的全國考試成績相比，如此一來成績原來很好的學校，就看不出有什麼明顯的進步，這些學校在接受評估時不僅佔不到便宜，反而吃了悶虧。其次，評估方式不同也有影響。根據《泰晤士報教育專刊》(TES)對綜合中學表現排名為例，第一種算法採用至少五門學科及格（A+至B-）的學生比率，而第二種則以全部學生各科平均分數來相比，結果發現以前一種算法名列前十名的學校，有六所無法以第二種算法保持前十名。

綜合中學中，重視學區裡學生多元能力發展的城市科技高中，此次有極為優異的表現。湯瑪士·特爾佛中學(Thomas Telford school)尤為傑出，在TES兩種評估方式中分列第一和第二，校長沙契威爾(Kevin Satchwell)將此歸功於延長在校時間及對老師論功行賞(performance-related pay)的加薪制度。

◇資料來源：TES: News, Dec. 4, 1998, "League tables just on target for 2002."

督學讚揚女校辦學成效

教育標準局(OFTED)研究部主任艾佳白(Christine Agambar)，於十月初在牛津召開的「受補助女校協會」(Association of Maintained Girls' School)會議上發表的一份研究指出，女校不僅在學業成績上優於男校，其校風、辦學成效及教育品質等方面都優於男校。自從1994年以來，女校一直都在全國「中等教育普通證書」(GCSE)考試成績排行榜前十名中囊括了九個名額。

有人批評說，女校表現好其實是由於篩選，而與性別無關，這些女校的學生多半來自社經背景較佳的家庭，並因悠久的傳統和優異的校風而受益。教育標準局其他的研究也確實顯示男校的學區的確比較不利。然而，在研究人員比較的八百餘所男校、女校，以及男女混合的綜合中學中，都發現了女校學生在第三基階(KS3, 11-14歲)與第四基階(KS4, 14-16歲)的學習態度、成績的進步情形、以及出席率和言行舉止上都表現得最好。

當然有些女校也面臨一般學校共同的問題，部分學生來自社經地位較低的家庭或移民的家庭，有三成多的學生英語不是他們的母語。倫敦布蘭特福女校(Brentford school for girls)校長裘安·仙紐(Joan Senior)表示：「我們學校靠近希斯洛(Heathrow)機場，現今世界上動盪不安的地區只要一出狀況，在三週至一個月之內學校就會有來自這些戰亂地區的轉學生。」

「受補助女校協會」準備要委託更多有關女校辦學成效的研究，透過該項研究，將可了解那些成績較差的女生為何考試一直考不好，也可以得知如果讓她們轉學女校，成績是不是會進步。

◇資料來源：TES, News, Oct. 9, 1998, "Inspectors say girls' schools are the best."

☆本文作者為倫大教育學院博士班生，專攻教育政策與婦女研究。