

文法學校存廢，英政府舉棋不定

◎陳怡如

英政府於日前宣布文法中學 (grammar school) 的存廢，將由各地區的家長自行投票決定其命運，此言既出，各界臆測之言不斷。有關文法中學存廢的陳年爭議也重新出爐。文法中學招致攻擊的主要原因不外是十一歲考試分流太早；可能有20%以上的學童被錯置；能力強的勞工階級學童被忽視；每個地區文法中學入學的比例由12%至40%不等，造成許多不平等；現存161所文法中學在無形之中把鄰近地區的「綜合中學」(Comprehensive School) 變成了「現代中學」(Modern Secondary School)，使得政府當初成立綜合中學的美意打了不少折扣。

然而贊成文法中學存在的人士則指出：能力強的學童將因彼此激勵而進步更多；文法中學匯菁英於一處，對英國經濟的繁榮非常重要；藉此也鼓勵重視教育的父母仍願將子女送入公立的文法中學；廢止文法中學將使教育水準走下坡。

根據泰晤士報教育專刊 (TES) 一項針對全國過半數文法中學校長的調查顯示，他們有信心可以繼續生存下去。有些校長甚至認為政府精心設計的作法使得文法學校的制度不易被廢止。「工黨政府把規則訂得如此複雜，會使得人們猶豫不決。如此做是因為政府並不想被大家視為是消滅文法中學的劊子手。」林肯郡卡司特文法中學(Caistor Grammar School, Lincolnshire)的校長羅傑·哈爾 (Roger Hale) 表示，政府大可制訂出更具威脅性的規則，但是卻沒有如此做。

超過四分之三受訪問的校長也承認，這次並非所有學校都能逃過一劫。在文法學校眾多的地區，如肯特 (Kent)、白金漢郡 (Buckinghamshire) 和林肯郡，校長覺得較有安全感，但也擔心從此之後在地方上變得孤立。其中有一位校長估計，這次約有20%的文法中學可能要改制或關門大吉。

這些受到訪談的校長指出，許多家長仍偏愛文法學校。在伯明罕，地方教育局曾一而再試圖廢止入學篩選，但仍有1,400名學童參與一所文法中學的入學考試。契姆斯福(Chelmsford) 女校的校長蒙妮卡·寇蒂斯 (Monika Curtis) 也指出：「如果政府廢止文法中學，其中許多將會轉變成私立學校，如此一來將會喪失許多優秀有影響力的人才，他們能夠發揮良好的影響力，改善公立學校。」

在此同時，反對入學篩選的團體也開始動員，其中最活躍的是「教育國家化推行運動」(Campaign for the Advancement of State Education)。另外，如地方教師聯會的分會以及工黨和自由民主黨 (Liberal Democrat) 的支持者都紛紛結合起來遊說家長。另一方面，英政府的處置方式則使人感覺到舉棋不定：一方面它似乎想要保持文法中學的高教育水平；另一方面又想促進綜合中學所意味的社會融合。陳年困境無法解決的情形下，教育部官員們把箭頭轉向其他方案來促進教育機會均等，教育行動區 (education action zone) 便在此情形下應運而生。

◇資料來源：TES, Editorial, July 03 1998, "Settle for diversity." TES, News and Opinion, July 3, 1998, "Heads say grammar schools will survive."

☆本文作者為倫大教育學院博士班生，專攻教育政策與婦女研究