

上網—改善了學生學習的態度與成效

◎蔡素薰

1997年七月英國工黨政府以教育為施政重點所公佈的教育政策白皮書，明確指出「全國學習高速網路」(National Grid for Learning) 勢在必行，主要是用網路聯結全國各地中小學校，以增加教學成果的質與量。到目前為止已有多處區域網路架構完成，莫什賽網路 (Merseyside Education Online Network, 簡稱莫網Meon) 便是其中之一，它是由早期的布里斯托網路(Bristol Education Online Network, 簡稱布網Beon)實驗後，加以改進而新設的區域學習網路。

當做實驗用的布網，是1996年一月在布里斯托市(Bristol)由英國電信(BT)與艾西爾公司(ICL)以四百萬英鎊預算合作架設，利用五百部個人電腦聯結市內十所小學和一所中學。此項專案的配備為486以上個人電腦，透過「整合型服務數位網路」(ISDN)與網際網路(Internet)併聯，並設置遠端伺服器(remote server)。每部電腦所含的軟體可提供多媒體學習、視訊會議和電子郵件。建網實驗教學兩年來，已明顯改變了學生的學習態度與學習成就。

以位於社經、文化皆匱乏地區的白屋小學(Whitehouse Primary School)為例，每逢電腦課，學生們一旦經由電腦上了網，瞬間便由喧嘩而趨安靜，立即開始做作业。不論圖、文，每個學生總是不厭其煩地一改再改，希望把自己的作業做到最完美的層次才交給老師。副校長莎莉·姆雷瓦(Sally Mlewa)也指出電腦上網使全校學生變勤奮了，「藉著電腦，學生的學習動機增強了，他們也省下了許多時間。許多六年級學生今年讀寫的能力比去年進步許多，有一位甚至進步到十一年級的程度。而且，電腦改善出席率與學生人際互動的能力，尤其增強了團隊合作的能力，學生會主動討論什麼時候、什麼地方、什麼方式來使用電腦。」

擁有七百名學生的衛泰伍綜合中學(Withywood School)也是參與布網專案實驗的學校之一，同樣透過上網解決了學習意願低落的難題。原本八成的學生讀寫有困難，其語文程度低於同年齡應達的水準。自從該校接受了此一專案的203台電腦之後，學生學習的動機、上課專心的程度以及出席率明顯有了改善。因為電腦網路提供了視覺和實用的因素，可幫助學生學習，而且比起一般教室更生動、富於變化。另外學生也感覺他們得到更多個別的注意。

先前在此專案下學校不必付費，今年起才開始象徵性收費。由於先前試驗時受惠良多，白屋小學與其他多所學校(包括衛泰伍中學)都願意繼續使用布網，並已與艾西爾公司簽約。

莫網是艾西爾公司根據布網的實驗，配合政府「全國學習高速網路」政策，在莫什賽地區商業化經營的區域網路，提供給當地十二所學校教學之用。不同於布網的是，莫網在各校設有自己的伺服器，任何一台電腦都可上網提取光碟資料；另外也提供每位學生存放檔案的空間。艾西爾還傾全力協助開發各科教學軟體，更不斷培訓師資。莫網的網路教學支援將是教師不可或缺的左右手。

◇資料來源：Guardian Education, Feb. 10, 1998, "More nods for the net."

☆本文作者為倫大教育學院博士班研究生，專攻電腦網路英語教學與語言分析。