

美國 2012 年諮商輔導週向學校諮商師致敬

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

在當今美國的學校中，學校諮商師（School Counselor）已經成為校園中不可或缺的一員，他們協助學生在學業、個人與社會關係、職涯發展等各方面健全成長，其亦師亦友的角色在學生成長過程中往往產生極為關鍵的影響。美國教育部長唐肯近日在對「全美學校諮商輔導週」（National School Counseling Week）的祝詞上，更進一步期許學校諮商師，共同達成歐巴馬總統的教育目標：2020 年大學畢業率領先各國。

美國學校教育自 1990 年代開始積極重視學校諮商師的角色功能，迄至目前全美各州、各學區均以學校諮商師做為學生生活、學習適應、溝通之橋樑。這些在學校內的靈魂人物，扮演協助新生適應環境、新舊生選課、社團參與、申請進階教育、規劃生涯、生活諮詢、同儕及師生溝通等各項非教學之工作，與學生關係密切，其諮詢過程與指導更對學生成長、發展產生關鍵作用。

為表彰學校諮商師之辛勞與奉獻，美國「全美學校諮商師學會」（American School Counselor Association, ASCA）將本（2012）年 2 月 6 日至 10 日訂為「全美學校諮商輔導週」，並舉辦為期一週的「2012 年全美學校諮商輔導週」系列活動，向全美各地學校諮商師致敬。

美國聯邦教育部長唐肯（Arne Duncan）在 2 月 6 日特別發表「全美學校諮商輔導週」祝詞，表示：「我要向各地數以千計的專業學校諮詢師致敬！每一天，這些無名英雄在全美各地協助數以百萬計的學生們順利踏上人生之途，這些專業人員幫助學生成功、實現夢想、發展潛能、探索未知。」

本次「2012 年全美學校諮商輔導週」標榜主題為：「學校諮商師：協助學生更具智慧」（School Counselors: Helping Students Be Brilliant），主要目的在於喚起各界對於學校諮商師在教育系統中所扮演重要角色之重視，並要讓各界知道，這些諮商人員對於幫助學生完成學業及開展生涯計畫之重要貢獻。相關活動包括：呼籲各州州長、教育廳長、市長共同簽署「2012 年全美學校諮商輔導週」宣言、具體表達對學校諮商師的感謝、呼籲各地分別公布學校諮商師貢獻新

聞、在學校內張貼及傳送海報、貼紙等，以示對於這些默默奉獻的教育諮商師之支持與感謝。

稍早聯邦教育部長唐肯於2月3日出席「全美學校諮商師學會」年度大會致詞時，便特別感謝學校諮商師的辛苦奉獻，並盛讚他們對全美學生所提供支持與協助，開展這些不同生命個體之貢獻。當天唐肯並且頒獎及恭賀獲得年度學校諮詢師獎的Nicole Pflieger，以及其他進入決選的5位專業諮商人員，他於致詞時表達恭賀之意：「我知道每位學校諮商師都相當優秀，能獲選成為優秀中的佼佼者更是極大成就！」

而有鑑於專業學校諮商師對於達成教育政策理想所扮演的重要角色，唐肯在「全美學校諮商輔導週」祝詞中也不忘呼籲渠等共同協助學生完成學業、達成教育目標。他指出：「在知識經濟的時代裡，獲得進階學習成為重要基石，學校諮詢師在學生為高等教育作準備的過程中扮演重要關鍵角色，不論是協助順利畢業或為下一階段採取必要準備，包括規劃就學補助及申請獎學金等，這些指引協助學生讓潛能展現極致，而這些貢獻也將協助達成總統的教育目標：在2020年大學畢業率領先各國」。

目前「全美學校諮商師學會」共有29,000位學校諮商師會員，該學會主要任務在提供專業成長、專業發展機會、強化學校諮商服務成效、透過研究與推廣協助學校諮商服務之實施，「全美學校諮商師學會」也是「全美諮商學會」(American Counseling Association)的分支，透過校內、校外諮詢服務之經驗與研究，協助讓全美學生在生活、人際、學業各方面得到支持。

譯稿人：張佳琳

參考資料：

美國聯邦教育部網址：<http://www.ed.gov/>

全美學校諮商師學會：

<http://www.schoolcounselor.org/content.asp?contentid=271>