

## 南韓今年底為外籍配偶子女增設入學前預校 23 所 提供韓語習俗文化教學

駐韓國臺北代表部文化組

南韓政府將於本年內，為「外籍配偶子女」【按：南韓稱『多文化/多種族家庭子女（Children of Multicultural / Multiracial Families）』】，在全國各地增設 23 所預備學校（preliminary school），簡稱「預校」，使這些兒童少年先在預校裡學習韓語，認識韓國社會人情習俗文化後，才轉入南韓正規學校就讀，以利彼等日後與人溝通及課業學習。

本年 3 月 1 日，南韓教育科學技術部也同時宣布，將在正規的國小、國中、及高中職校開設「第二語言韓語（Korean as a Second Language - KSL）」課程，使有韓語溝通障礙的學生能夠補強學習。

截至目前，南韓教育科學技術部已設立這種預校 3 所，分別在首爾市、釜山市、及光州市；在那裡就讀的外籍配偶子女，有 6 個月時間學習韓語文、韓習俗文化，然後轉入相應的南韓正規學校就讀。到去年底，全南韓這種預校的總校數，將自 3 所增為 26 所；這些學校成立的目的，就是在幫助外籍配偶子女盡快適應並融入當地社會。

前幾天，教育科學技術部李周浩部長訪問首爾市梨泰院國民小學（Itaewon Elementary School）時表示，政府將大力提供經費與行政支援，為外籍配偶及其子女營造一個友善的教育環境，特別是在這日益全球化的時代，政府有責任針對外籍配偶子女的需要，適度調整現行教育措施，使他們都能經由學校教育培養成南韓的好國民。除此，還應提供他們與南韓國民接受教育的相同機會；當他們選擇就讀學校時，或畢業後找工作時，要提供他們足夠的就學就業資訊及諮商服務；要積極引導整個社會接納外籍人士及外籍配偶子女；在正規學校課程中，計劃介紹其他國家或其他種族的語言、歷史、文化，如越南、泰國、蒙古…等等，使每位接受中小學教育的國民，都能接觸、認識、及尊重多元價值、宗教信仰、及生活習慣。

據教育科學技術部統計資料顯示，2011 年全南韓國小、國中、高中職學生中，有 3 萬 8,678 名外籍配偶子女，約佔中小學生總數的百分之 0.55；由於異國通婚人數日增，預期未來，外籍配偶子女的人數，還會以每年平均百分之 20 的速度成長；另一重要影響因素，是南韓生育率日低，對比之下，外籍配偶子女的人數增加得更快，據該部官員稱，2014 年，中小學外籍配偶子女人數所佔比例，就可能超過百分之 1 了。

資料來源：2012 年 3 月 13 日 The Korea Times 第 2 版