

英國教育部計畫加強中學生的數學、英文以及外語科目的學習

駐英國臺北代表處文化組

民國 100 年 10 月 18 日

英國教育部的學校大臣尼克·吉伯 (Nick Gibb) 近日公布一項方案，旨在提升國內的中學生在英文以及數學上的學習。

根據今年「中等教育證書普通考試」(General Certificate of Secondary Education, GCSE) 最新統計 (英國前期中等教育為 14-16 歲，畢業後需參加 GCSE 考試得以進入高中就讀)，全國考生當中有高達 41% 的學生數學連「C 級分」都拿不到；而英文則有 35% 的學生無法拿到「C 級分」。未來幾年這些學生當中的五分之一可以從「D 級分」跳到「C 級分」，至於剩下的五分之四政府將強化他們的學科能力 (考試成績共分成 A、B、C、D 四等級，D 級分一般視為不及格之意。)，未來補救教學在 2013 年將延伸到 17 歲；2015 年則延伸到 18 歲。

雖然根據調查有 300,000 名於 16 至 19 歲的高中生認為英、數兩科並沒有給予他們未來發展有任何實質上的幫助；此外有一定比例學生在 16 歲畢業後選擇進入職業學校就讀，這更加深「英、數無用論」的既定想法，於是在他們 14 歲進入初中就讀時便早早放棄這兩個科目。然而實際上根據調查，有高達五分之二的企業主對於現今高中及大學畢業生的文字表達能力相當不滿意；有三分之一的雇主則是對於年輕人的數字運算能力無法接受。

教育部官員及專家學者對於太多學生在初中就讀階段即放棄英、數兩科感到憂心忡忡，實際上英、數兩科對於職業教育仍是相當有幫助的，即使到了後期中等教育階段，英文級數學仍然應該視為核心科目的知識內容才是。尤其到 2010 年年底，竟高達有 141,800 名的「尼特族」(Neets) (即不升學、不工作、也不接受職業訓練)，占了 16 至 18 歲同齡層的 7.3%。

教育部未來針對 16 至 19 歲這部分進行補救教學，尤其經費部分將全額補助，有別於以往只著重在有意願繼續升學的學生身上；另外職業教育部分也將有一定比例來加強英、數兩科的能力，不再像以往只重視學生技術上面的培訓。

學生除了在英文、數學兩科的學習上興致缺缺之外，在外國語文學習上也出現同樣現象。自從 2004 年教育部宣布外國語文必修只到 16 歲為止，學習的比例就直直滑落，而在今年的 GCSE 中，參與考試的人數比例仍然持續在下降。法文過去五年來少了 28.8% 的應考人

數，尤其 2010 年到今年一口氣下降 13.2%；德文去年到今年也是降了 13.2%；西班牙文則有 2.5%。

學生一般普遍認為語言科目很難學習，而且分數也比其他科目更難拿到高分。但是專家指出，學生懶於學英文，面對英文如今成為世界共通語言的情況之下，反而使得英國逐漸被排除在世界之外。另外學者也認為面對幾種現在興起的強勢語言，如中文、阿拉伯語及烏都語（通行於印度及巴基斯坦的語言），英國學生的學習人數卻寥寥可數而感到擔心。

在提交給教育部改善學生學習第二外語的報告中，專家學者指出三項建議：一、增加第二外語的教師人數；二、讓學生於課堂之外也能充分使用該語言；三、語言教學能夠生活化，更貼近學生生活，讓學生產生興趣願意學習。

資料來源：

英國教育部新聞稿，

<http://www.education.gov.uk/a00198873/gibb-simpler-fairer-funding-system-to-improve-post-16-education>。

BBC 新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-15200916>。

BBC 新聞網，<http://www.bbc.co.uk/news/education-15189033>。