

教育研討會·彭忠良：貫徹全方位哲理 勿以成績評估學生

駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處

馬來西亞全國校長職工會總會長彭忠良遺憾教育體系開倒車，續注重以成績評估學生。並呼籲教育部重新調整，貫徹全方位的教育哲學哲理。他說，教育部制定高表現學校的整體評估，學生成績總平均占70%，華小有7個科目，與國小的5個科目相比，略為吃虧，有意爭取榮耀的校長則得加倍努力。

“此外，教育部已發出3500批准函以讓華小聘請臨教，我希望教育部能夠重點培訓專職的教師，主修科學、數學、地方研究等，規定輔修華文。”彭忠良在教育研討會閉幕儀式上致詞時發表談話。這是閉門交流會總結的成果。

平衡栽培新一代

他說，全球教育發展趨勢注重全方位的發展，所以教育也應該平衡栽培新一代，而非只是一味的以考試評估。他呼籲教育部依據校長年資遴選校長的擢升，並關注微型小學校長的福利，包括公平的薪金制。“雖然微型小學校長管理的學校規模不大，但是工作及負擔與大型小學沒兩樣，無論是師資、面對的學生家長及籌款活動等，都疲於奔命。”

對於全體校長對華社的期許，就是希望能夠減少矛盾及摩擦，讓校長能夠為長遠的目標持續奮鬥。此外，明年度的全國校長職工會教育研討會將由彭亨分會承辦，他感激永久名譽顧問丹斯里李金友對職工會不離不棄，除了贊助3萬令吉，也連續12年出席閉幕儀式，從未缺席。會上，彭忠良贈送紀念品給李金友，由吉坡主席郭子仁、大會顧問陳宏英、前總秘書李金樺見證。

李金友冀與退休校長

辦東西方思想學前教育

李金友的心願，就是聯合退休校長開辦學前教育，結合西方蒙特梭利及東方的道儒佛家思想，從小灌輸道德。他也想出一本ABC書籍，這個A是APPRECIATE（感激）、B是BELIEVE（相信）、C是CARING（關心），以期將中華文化遠播西方。他說，孝順父母的小孩就會尊重師長，並忠於國家，這是一體循環，最終還是父母師長收益。

“我把希望放在校長們身上，因為只有把根扎穩，精誠團結，不為私利，睿智的職工會未來策劃，我給予的支持是無限的。”他指出，校長職工會為校長及退休校長謀福利，所以希望職工會探討其建議。華社問題多時並非馬來族群造成，而是人事紛爭使然，無論是企業、社團或華教，都有紛爭，這是不好的癥狀，我們必須自強不息。”

資料來源：14/10/2011 中國報

