

南韓探討如何分散外籍生來源國及改善外籍教授徵聘用方式

駐韓國臺北代表部文化組

為使大專校院更加全球化方面，無論南韓如何努力，但不容諱言的，在吸引外國學生及聘用外籍教授方面，依然顯得不具吸引力。

本年 9 月 26 日，首爾舉行「南韓與澳大利亞高等教育會議 (Korea-Australia Higher Education Conference)」，除探究如何強化兩國高等教育交流，南韓亦借重澳大利亞教育官員與學者的智慧，討論怎樣增強南韓大專校院的全球化發展能力。

此項會議是由南韓教育科學技術部與澳大利亞教育、就業、與職場關係部共同舉辦，同時慶祝兩國建交 50 周年。

據出席該會議的「南韓教育開發院 (Korea Educational Development Institute - KEDI)」院長金泰萬 (音譯) 表示，過去 10 年期間，南韓青年與澳大利亞青年赴對方國家留學的人數都在持續成長，但何以澳大利亞來南韓留學的人數在全南韓外國留學生總數中，卻一直停留在百分之 1.4？面對這個問題，南韓有必要再擴大開放國內教育市場，也應同時積極校正全球化發展的心態與步調。

與會學者多認為，來南韓求學的外國留學生，固然在持續大量增加，但南韓的全球化步伐，仍顯得遲滯而不夠活躍。2005 年在南韓的外國留學生有 2 萬 2,526 人，2011 年成長到 8 萬 3,842 人，增加 3.7 倍；但這些外國留學生的國籍，多集中在少數幾個國家，欠缺多元化；據統計，在南韓的外國留學生，百分之 86 來自亞洲國家，而其中百分之 69 為中國大陸籍。

南韓教育開發院研究員奚詠仁 (音譯) 分析道，南韓對外國學生的吸引力呈畸形成長，僅某些國家的青年願意前來留學；因此，如何分散外國留學生的來源國籍，使更多國家的青年喜歡來南韓進修，則是今後南韓高等教育全球化發展的重要課題，這方面，確有必要向教育高度國際化的澳大利亞學習，依據世界經濟論壇 (World Economic Forum) 最近所發布的 2010-2011 年全球競爭力評比報告 (Global Competitiveness Report)，澳大利亞全球競爭力排名第 16，南韓排名第 22，澳大利亞高等教育品質全球排名第 12，南韓排名第 57。

金泰萬院長進一步指出，南韓大專校院對外國青年不具吸引力的原因不外：策略既粗糙又貧乏、不善行銷、篩選新生欠嚴謹，外國學生來南韓入學後，學校未妥善提供必要的關懷、輔導、管理，還有，

國際學生宿舍不足、開設全英語課程太少、社會及校園對外國文化的了解與接納仍相當低。

至於向海外招聘外籍教師方面，外籍教授之所以對南韓高等教育學府卻步，主因應徵程序繁雜、含糊、甚至有恫喝情形。據現在首爾國立大學景觀設計系任教的 Damien Mugavin 稱，學校所開具的聘用條件不明確，易引人誤解，且沒有彈性；以他個人實際應徵經驗為例：他第一次聽說首爾國立大學有教職缺，該職缺僅在該校網頁刊載，並無正式公開徵選廣告，對該教職的薪水、福利，隻字未提，試問：這叫外籍學者如何敢去應徵？他第二次得知該職缺，應徵獲錄取後，所接到的通知，竟是必須 7 日內抵達該校報到，否則視同放棄，另錄用他人；這對一個對南韓十分陌生的外國人來說，是何等的倉促、憂慮、冒險？受聘進入該校服務後，欲建立一實驗室，除非有人脈關係，則難上加難；申請研究經費，外籍教授所能獲准的金額總是最少。金泰萬院長對此解釋說，南韓大專校院似乎只想隨便聘個老外任教，衝國際化評量指數，根本未對擬聘外籍教師的教學研究資格、能力作任何要求與把關。

出席此項會議的人士感慨道：唯有當這些問題一一獲得校正與解決，才会有更多國家的青年樂意前來南韓留學，也才会有更多優異的外籍學者前來任教，屆時，南韓的全球化地位自然會獲得再提升。

資料來源：綜合 2011 年 9 月 29 日 The Korea Times 第 14 版