

美大學先修課程人數倍數成長

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

美國大學理事會（College Board）最新公佈的年度大學先修課程報告指出，自 2001 年起，畢業前參加大學先修課程（Advanced Placement，簡稱 AP）考試的美國高三生人數成長了一倍。2010 年，85 萬 3 千多名公立高中高三學生參加了至少一項的 AP 考試，此人數與 2009 年相較，增加了 5 萬 5 千人。考試成績優良——成績達 3（含）以上——的學生人數亦較 2009 年增加。2010 年的畢業班，16.9%的畢業生達到優良的成績水準，較 2009 年增加 16%。2010 年共 12,705 所公立高中有學生參加 AP 考試，較 2009 年增加了 165 所。

AP 計分為 1 至 5 分，5 分最高，3 分即表示該生應有能力完成大學階段學業。該份報告強調數學及科學考試的重要性，並引用哈佛教育出版社（Harvard Education Press）數據，顯示參加數學或科學之 AP 考試學生，較其同儕更可能在相關領域取得學位。

考試學生在數學及科學考試上的成績差異，顯示許多學校無法替學生做好參加 AP 考試的充分準備。雖然超過 70%參加微積分 BC、資訊工程 AB 和物理 C：力學進階考試的考生，獲得 3 或 3 分以上的成績，但也有超過 30%參加生物學、微積分 AB、化學、資訊工程 A 以及環境工程進階考試的考生，只拿到 1 分。

大學理事會副理事長 Trevor Packer 表示，部分高中沒讓學生先修讀高中階段的生物及化學課程，即勉強學生修讀科學先修課程，導致許多考生 AP 成績低靡。該份報告中亦條列出學生修讀數學及科學先修課程前，應先完成的基礎課程。

資料來源：摘自 2011 年 2 月 9 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）