

巴德計畫幫助受刑人進修

駐芝加哥臺北經濟文化辦事處文化組

John Hammers 過去十二年來都在監獄裡度過，雖然他以前曾是普通教育發展證書（General Education Development，簡稱 GED）的輔導教師，但自己卻沒有機會進修。他在位於愛荷華州的紐頓監獄（Newton Correctional Facility）圖書館工作，每小時 45 美分，已經達到監獄裡最高級時薪。不過在這十二年中 Hammers 已經取得 12 個大學學分，且不花一毛錢。

Hammers 修讀格林奈爾學院（Grinnell College）獄中之文學院課程（Liberal Arts in Prison Program）。該學院距離紐頓不遠，屬於監獄文學院聯盟（Consortium for the Liberal Arts in Prison）的一員。格林奈爾學院的這項課程專為在不太可能提供教育的地方強化高等教育。全美各地的典獄長、受刑人、獄中人員皆稱讚這項計畫可降低囚犯出獄後再犯的可能性。

此聯盟有三名成員，成立於 2009 年，從紐約州巴德學院（Bard College）的成功經驗延伸而成。如今，巴德監獄計畫（Bard Prison Initiative）在該州五處衛星校園實施，並捐款超過 30 萬美元給格林奈爾學院及康乃狄克州衛斯理大學（Wesleyan University）。巴德學院計劃將於未來五年，將聯盟成員拓展為 10 名，巴德計畫創始人暨執行長 Max Kenner 表示，「我們的目標是幫助像衛斯理這樣的學校成立類似的計畫。」

巴德監獄計畫已經成為全美獨立、私人籌募基金獄中教育的典範。1990 年代末期剛成立時，由學生擔任義工，後來漸漸變成可拿大學學分的計畫。2005 年，該校授予第一個獄中學位。至今，已有 175 名受刑人從該計畫畢業。Kenner 及其同事提出好幾項研究顯示，受刑人受教育可將再犯率從 60% 降低至 15%；也可節省經費，每一塊投入教育的金錢，可節省兩塊錢的監獄費用。

GED 課程、成人基礎教育之外，部分州監獄亦與社區大學簽約建立中學後課程（postsecondary courses）合作。大部分課程對「教室」的定義寬鬆，多倚賴遠距教學。但巴德聯盟的學院都會派教師直接到監獄中教學。入學方式採取遴選方式，且獄中的成績等同於在校園內修課的成績。以衛斯理大學為例，受刑人需在一定的時間內，針對一篇散文或詩文段落撰寫心得。顧問

委員會將錄取人數先篩選至 50 人，接著與這些人面談，並請他們提出個人聲明（personal statement）。自 100 位申請者中，接受 19 位申請入學。格林奈爾學院該項課程主任 Emily Guenther 指出，唯一的條件為受刑人需提出高中畢業證書或 GED；其他條件則取決於受刑人本身的熱情以及修讀大學課程的一些基本能力；「動機常可讓人們達到意想不到的成果。」

資料來源：摘自 2010 年 2 月 6 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）

