

## 美國報告顯示學校制服措施對中小學生有不同效果

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

國際教育政策與領導力期刊 (International Journal of Education Policy & Leadership) 於 10 月間發表的最新報告顯示，規定需要穿制服的學校，學生行為不端的情形也比較少。但兩者間的關係也和學生年齡有關，在小學和國中(middle school)，穿制服的確對規範學生行為有正面作用，但高中生就不吃這一套了。

這篇名為「城市學校強制穿制服政策：2003-2004 年校園犯罪與調查結果」(A Mandatory Uniform Policy in Urban Schools: Findings from the School Survey on Crime and Safety: 2003-04) 的報告，針對全美城市裡公立學校的強制穿制服規定進行研究，發現穿制服的中小學學生整體而言，行為比較端正，校園安全問題比較少，基本上和多數文獻的說法一致。但值得注意的是，在規定穿制服的高中，學生行為偏差的情形反而變得更嚴重。對於高中年齡層的學生，老師輔導或同儕影響等其他輔導矯正手段，可能比服裝儀容的硬性規定來的有效。這也就是說，高中政策制定者在考慮採用制服政策時，必須多參採其他的可行辦法。

此項報告從美國全國找出 421 所具代表性之中小學，約 34%的都市中小學規定學生穿制服，國中小學各約 44%規定穿制服，高中則有 12%。除了穿制服，該報告還發現家長的關懷、教師訓練與社區協助等因素，基本上也有助於改善學生不良行為。鼓勵家長參與校園安全規定的小學，學生行為偏差的情形明顯減少，這顯示家長的意見和參與十分重要。教師訓練與社區合作在改善高中生行為問題的效果比國中小學生還重要。專家認為，可能是因為高中生的偏差行為比小學和中學生複雜多樣，如持槍、吸毒和加入幫派等，老師欲輔導這些問題，必須接受相關訓練，社區單位也必須一同配合，才可能有效矯正學生行為。各種犯罪防制措施對高中生也比較有效。

資料提供時間：2010.11.30

譯稿人：張曉菁

資料來源：國際教育政策與領導力期刊 (International Journal of Education Policy & Leadership) (October 11, 2010). "A Mandatory Uniform Policy in Urban Schools: Findings from the School Survey on Crime and Safety: 2003-04"