

PISA 2009 評量顯示瑞典學生學術能力及學校教育下滑

駐瑞典臺北代表團文化組

瑞典學生自 2000 年的國際學生 PISA(閱讀、數學及科學)三項領域評比表現均不甚佳，但今年剛出爐的 PISA 2009 測驗結果中不僅顯示瑞典學生的「閱讀素養」下滑比例出現十年來最大外，而瑞典一向引以為傲的教育平等竟然也出現區域性差異，這二項結果特別受到教育署重視。教育署代理署長 Helen Angmo 對此結果所反映出的瑞典教育現況表示憂慮。

這項由 OECD 策劃的 PISA，每三年定期進行跨國性研究，目的是了解 15 歲的學童閱讀素養、數學素養及科學素養三項領域的基礎能力和影響他們學習的因素，並評估及比較各地教育成效。這計畫從 2000 年開始舉辦至今已已是第四期。PISA 2009 評比，瑞典較引人注意的幾點為：

1. **閱讀能力顯著下滑**：瑞典學生的閱讀素養評比排名一向不低，但 2009 評比瑞典學生「閱讀素養」排名 15，和第一次評比結果相較，總分共下降 19 分。
2. **男孩表現較差**：在三項知識能力表現評比上，男孩均比女孩差。其中，閱讀能力男、女孩差距從 2000 年 37 分拉大至 2009 年的 46 分。
3. **移民身份學生表現較差**：移民子女和瑞典本國子女成績結果差距甚大。出生於瑞典的移民第二代與非於瑞典出生的移民第二代，這二組學生其閱讀能力未達基本標準的比例分別為 48%及 30%。相較於瑞典本國子女閱讀能力未達基本標準比例為 14%來看，移民子女和瑞典本國子女成績結果差距甚大。

教育專員 Anita Wester 特別提出，「其中較引人注意的為出生於瑞典的移民子女成績結果竟和同樣出生於瑞典的本國子女差距如此大，或許可以學生社經背景差異性來做解釋」。

4. **教育不均等現象**：瑞典教育平等一向為人津津樂道，也一直排名在前。但此次的國際評比看出瑞典學生之間成績差異明顯加大。

其實，這幾年國內教育報告裡也陸續提出瑞典學校教育成績差距越趨明顯，各校教育不均等現象。「平等」一直以來是瑞典教育的正字標誌，教育署在學校教育的任務上即是以對學校的支持來平衡社會差異性。PISA 評比的結果，讓教育署在近幾年對提醒全國教育不均等的可能性發展報告裡更得到證實。

目前瑞典政府對幼教、小學及高中教育提出的連串改革已陸續實施，執行改革計畫的主要機構即為教育署。代理署長 Ms. Angmo 認為「教師再職進修」、「重整教學大綱」、「對小學低年級的讀寫算數加強」等改革將於有助於改善學生學習成績並在未來國際評比上展現成果。

資料提供時間：2010.12.10

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：「Sverige tappar i både kunskaper och likvärdighet」瑞典學校署新聞稿，2010年12月08日

<http://www.skolverket.se/sb/d/4308/a/23165;jsessionid=A1174FF4C6177143EFEA3F5594E82900>

