

法國學界研究質量評比兩極化

駐法國臺北代表處文化組

書目計量學(Bibliometrics)計算方法之一的 H 指標(H-Index) (註一)，主要用於計算研究者的論文數量及其被引用的次數，其分數愈高，表示該研究員的學術水準愈高。自法國各大學自主以來，學術研究質量評鑑亦成為政府分配預算或評鑑學校時之考量項目。然爾，有不少法國學者批評此學術質量之評比標準。

法國科技觀察站 (Observatoire des sciences et techniques; OST) 主任 Ghislain Filliatreau 就表示，書目計量學以同一套系統邏輯來評鑑不同科目是不適合的，以數學科來說，研究者的論文產出常要經過長時間的計算與驗證，其研究方式必然與社會科學領域學者的研究產出量有很大的差異。法蘭西自然科學院(Academie des Sciences) 秘書長 Jean François Bach 亦表示，將生物科研究員的 H 指標與物理科的研究員相比，由於學術領域不同，其比較亦不具意義。

另一方面，法國高等教育暨研究評鑑署(Agence de l'evaluation de la recherche et de l'enseignement superieur ; AERES) 主任 Pierre Glorieux 則對此提出回應，認為書目計量學的統計方式雖不完美，但其數據仍可供各界參考，例如該數據可作為學校研究人員升遷時的參考指標，同時由於 H 指標著重文章引用次數，因此也可相對避免研究抄襲的問題。

對於學界的兩極意見，法國高教部長 Valérie Pécresse 表示，法國政府一直重視高等教育與學術研究，因此未來法國的書目計量方式，將委託高等教育暨研究評鑑署就不同學術科目，開發出相應的研究質量評比方法，以便於評估並激勵整體法國學術研究水準。

註一：書目計量學(Bibliometrics) 是用於評估研究人員的學術產出數量與產出水準的方法，H 指數屬於其中一種計量方式。其計量方法是 2005 年由美國加利福尼亞大學聖地亞哥分校的物理學家 Hirsch, Jorge 提出，Hirsch 認為：一個人在其所有學術文章中有 N 篇論文分別被引用了至少 N 次，他的 H 指數就是 N。

資料提供時間： 2011 年 2 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2011 年 2 月 4 日法國世界報