

法國教師工會呼籲政府取消學生評量測驗

駐法國臺北代表處文化組

為改善初等教育品質，自 2008 年起，法國教育部規定每年一月份，國小六年級約八十萬名學童，需進行學習評量測驗，以評估孩童在法文及數學能力的學習成效。日前法國最大的兩個小學教師工會「全國教員與教師聯合工會」(SNUipp) 及「國民教育總工會」(SGEN-CFDT)，聯合針對該項測驗提出批評，並呼籲政府取消此評量測驗。

國小教師 Sylvain Grandserre 指責政府要求每位教師於九月份開學時，就個別學生提出學習輔導計畫，卻將評量測驗訂於一月，等於教師自九月份起實施的輔導計畫，須於學生評量測驗後重頭開始，全國教員與教師聯合工會秘書長 Sebastien Sihr 因此建議，學生學習能力評量測驗本應於九月開學期間舉辦，老師便能於學年中，掌握該學生之學習狀況。

在評量內容方面，中小學教師聯合工會(SE-UNSA) 秘書長 Christian Chevalier 表示，由於評量指標需與前一年度成績對照，才能使評量發揮實質效益，然而 2010 年度實施之學習評量，由於題目過度困難，使得學生必須將成績乘上加權指標才能進一步與去年度相比較，顯示該測量題目設計上有瑕疵，其評量效果令人質疑。

小六學童評量測驗每年耗費政府約 2,500 萬歐元預算，然而卻換來許多反對聲浪，部分教師認為此測驗是為政府考量而執行之政策，因而聯合學生家長簽署「反學習評量測驗書(Les evaluation nationales ne passeront pas par nous)」。但近年來，由於社會上亦出現要求政府公布法國國小排名狀況，法國教育部長 Luc Chatel 日前亦宣佈各學校需於小六學習評量測驗實施完成後，公佈其成果。但是國民教育總工會代表 Thierry Cadart 憂心表示，政府若一意孤行，只會造成各間學校惡性競爭，而忽略教育品質。

資料提供時間： 2011 年 1 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2011 年 1 月 18 日世界報