

日本新學年度起國民中學教科書增量 25%

臺北駐大阪經濟文化辦事處福岡分處派駐人員

日本文部科學省（相當我教育部）為因應「新學習指導要領」的實施，於 3 月 30 日公佈國中全科及高中部分科目的最新教科書檢定結果，並將從 2011 年 4 月新的學年度開始採用。其中國民中學的教科書，較上一次 2004 學年度時的檢定結果增加 25% 的頁數；若相較於學習量大幅減少的 2000 學年度，則增加了 36%。國民小學從上一學年度起即率先實施，此舉顯示教科書的增量將使最近 10 年間採用的「寬鬆化教科書」政策走入歷史，從義務教育現場消失。

文科省的報告指出，各學科教科書合計 9 類 3 年份的平均頁數為 5,485 頁。較 2004 學年度及 2000 學年度各增加 1,078 至 1,438 頁。其中增加幅度最大的為理化科目（較 2004 學年度增加 45%）以及數學科目（增加 33%），若與 2000 學年度相比，則理化、數學兩科各增加 78% 與 63%。高中理化科的「原子周期表」、數學科的「二次方程式解題公式」等之前一度被取消的內容也重新納入。

依據 2006 年開始實施的「改正教育基本法」所揭示的「愛國家愛鄉土」宗旨，各教科書對於傳統文化的相關敘述皆進行擴充。發行社會科教科書的 7 家出版社針對國土領有權問題及與鄰近國家在竹島（韓國稱獨島）、尖閣諸島（釣魚台列嶼）的衝突上皆有論述，並載明竹島為「日本固有之領土」。國民中學的教科書共計有 17 家出版社針對 9 類科目提出 108 個版本申請，合格數為 105 個版本。出版社當中與向來走保守派路線並曾因為相關教科書內容遭到亞洲各國抗議的「新歷史教科書作成之會」關係密切的 2 家出版社出版的教科書亦包含在內。

文科省就「事實關係記載有誤」提出不予備查的檢定意見總共有 6,981 件，較 2004 學年度的 4,854 件呈現大幅度增加。社會科送檢的 3 個版本教科書因為未提出修正表因此被判不合格。另一方面，高級中學教科書的部份，為了因應 2012 年度起高中「新學習指導要領」中先行實施的數學及理化科目，本次計有 90 個版本送檢，此外，配合現行指導要領的部份則有外國語文 1 個版本申請檢定，結果除了理化科的 3 個版本之外，全數合格通過。

譯稿人：林育柔

資料來源：2011 年 3 月 31 日每日新聞