

瑞典教育署呼籲高中及小學等各級學校應提高對學生生涯輔導

駐瑞典台北代表團文化組

負責瑞典幼教、小學、高中及成人教育的教育署已多次於報告裡提出各級學校缺乏對學生生涯輔導的警訊。在面對各項教育改革陸續實施之際，各級學校實有必要提升對學生的生涯輔導以因應教育改革措施帶來學生及家長在面對學生未來升學或職場選擇時之各項疑問。

這幾年教育部提出多項重大教育改革，其層面函蓋幼教、義務教育、高中及成人教育等。今年的小學九年級學生(相當於我國三生)將在明(2011)年春面對就讀高中及高中課程的選擇。學生及家長在面對五花八門的公私立學校選擇及各校提供之教育課程時徬徨不知從何選起，再加上多項改革措施所帶來的改變，更提高學生對其生涯輔導的需求。2010年學校署針對未來教育勢態評估總結裡以「增加生涯諮詢指導之必要性」以為學校當前應積極改善的重點之一。

教育系統重大改革

教育改革目標主要是為改善學校，讓學生能達成各科學習目標、改善學習成果。但當前教育改革隨之而來的變化意謂學生從小對課程的選擇將影響個人未來。例如，高中選擇職業趨向課程的學生將不一定符合升大學所需資格。學生實有必要得到全面客觀的資訊以了解個人選擇內容及各項選擇對未來的影響；學生及家長能有機會了解新課程、未來方向、課程及新成績評量制度等，透過學校對教育及職業方面的指導做明智選擇。

規劃未來從小學開始

即將實施的大學錄取加分規則已要求義務教育學生必須從小學即做好規劃以便在未來為爭取進入熱門大學科系做好準備。例如小五生對語言課程的選擇將是未來非常重要的決定。學生選擇具額外加分的進階英語、數學及現代語言等選修課程將是未來競爭中至關重要的決定性因素，因此，為突顯這些具加分作用課程的重要性，學校應提供學生良好指導，給予明確資訊，讓學生做明智及理智的選擇。

教育署每年對教育勢態評估所做的報告除描述當前教育系統發展外，亦對教

育提出建議。教育署對近幾年瑞典學生在國際學術項目評比的負面結果並不特別擔心，反倒是擔憂教育改革所帶來的變化，呼籲上自中央下至地方政府均應對各級公私立學校及所有相關機構人員給予絕對支持及關心。

資料提供時間：2010.11.4

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 文化組

資料來源：「Ökat behov av studie- och yrkesvägledning」瑞典學校署新聞稿，2010年10月29日 <http://www.skolverket.se/sb/d/3341/a/22166>

