

泰國整頓教師專業不足的好機會

駐泰國台北經濟文化辦事處派駐人員

泰國教育部最近公佈其對全國中學評鑑結果。本次評鑑係針對行政人員及教師進行評估。

雖然多數的小學行政中數學、科學及電腦教師在專業科目考試成績都低空飛過，但專家學者認為這是一個好的機會來瞭解他們的不足並予補強。

上星期教育部所公佈的考試成績顯示，將近 95%的行政人員(亦 37,500 名)缺乏英語及 ICT 能力。但 71%的人員在領導能力及道德成績相當高。在 19,000 名高中數學、物理、天文學、化學、生物、地理、電腦教師進行評估，60-80%的教師評分相當低。

本次評鑑有三大指標(管理能力、領導能力及道德、英語及 ICT 能力)，共計 100 分。80 分以上屬優等(high capacity)、60-79 分屬中等(media capacity)、60 分以下屬低等(low capacity)。本次評鑑係由泰國基本教育署(Basic Education Commission)委託朱拉隆功(Chulalongorn)大學及 25 所大學共同辦理。

泰國教育部基本教育署副署長 Sane Khawto 表示，「本方案可讓政府更深入瞭解教師真正有待加強的領域，讓政府能設計一個指標讓他們做更好的教學。針對他們較弱的地方，我們會提供一個具相當內容或技能訓練的課程。我們會觀察是否對未來要當中學教師的資格審核及篩選方面要更加嚴辦理，或在正式教學前提供他們密集的訓練。我們亦會評估未來高級中等學校教師是否應具碩士以上學位。」

泰國教育部基本教育署前署長 Kasama Varavarn na Ayudhaya 表示，「她非常認同對小學教師進行專業能力考試(Professional Competency)。因為本次考試，教師們了解到他們不足的部份以及他們在全國專業程度上處於何等級。」

Kasama 前署長在擔任基本教育署署長時遇到相同的問題，那時她對教師實施英語能力測驗，瞭解他們在英語方面的問題並在施行多年的協助後，有所改善。

朱拉隆功大學(Chulalongkorn)教育學院院長 Sirichai

Kanjanawasee 係負責加強培訓教師的計畫主持人，其表示本次訓練將依考試結果進行訓練考試。Sirichai 院長亦表示，他與另一位亦負責加強教師培訓計畫的朱拉隆功大學理學院院長 Supot Hannongbua 刻正研議頒發雙學位之可行性。

Kasama 前署長極力推促教育部基本教育署要定期追蹤教師培訓計畫辦理成效並對這些教師針對所學進行嚴格評估。Kasama 表示，「這些實習教師或持有執照教師應要運用其在培訓單位所學傳授給其他教師。基本教育署應定期且頻繁的評估學校教師的發展。」

資料來源：The Nation 2010 年 6 月 14 日 15A 版

