

教師評鑑制度改革全美趨勢

駐紐約臺北經濟文化辦事處文化組（EDU/TW/NY/0964）

科羅拉多州近日通過一項教育改革法案，未來該州教師的評鑑分數將和學生的成績緊密結合。教育界人士預料，這個趨勢可能引起更多州仿倣，影響全美百萬名教師的去留和待遇。

科羅拉多州這項新法案規定，未來教師評鑑有 50%將根據學生的學業進步情況來評分。

科羅拉多州的行動反映了教育改革最近的焦點，就是如何讓最傑出的教師走進教室，讓表現不佳的教師離開。類似的法案也在加州、路易斯安那州和明尼蘇達州審議中，而馬利蘭、康涅狄克、華盛頓、田納西、密西根等州則已經大幅修改了終身職保障和教師評鑑體系的規定。

科羅拉多州這項法案在 5 月 20 號通過。根據法案，即便是終身職教師，只要連續兩年表現不佳，就會喪失終身職保障，甚至可能丟掉工作。

許多教師才因為各州政府的預算缺口而遭裁員，如今這種對教師不友善的法律走向，引起包括美國最大的全國教育協會等教師工會反彈。例如在加州，類似的法案雖然還在研議，但教師工會領導人已經不惜花錢買電視廣告，抨擊這種作法是將教育問題完全歸咎於教師。

不過，美國教師聯盟科羅拉多分部還是在最後一刻決定為法案背書。科羅拉多分部主席布蘭達·史密斯認為，與其爭論，不如建設性地參與。另一方面，史密斯表示：「法案的一部分提到州政府必須提供資源，以敦促學校改進。」

她強調，該法案的目的在於改善整體教育品質，事實上不是只針對教師。史密斯解釋，將教師的評鑑分數和學生的考試分數掛鉤是一大政策轉變，所以他們積極參與修法過程來保障教師權益。史密斯指出：「法案允許被評為不滿意教師的人一開始就能夠通過集體談判方式對他們的評鑑提出申訴。」

法案支持者認為，與教師有關的人事決定應該取決於他們的表現，比起現在是依據年資的規定，新法案可望使學校改革更有效率。

分析人士指出，由於奧巴馬政府非常積極改革教師評鑑和終身職，各州政府都想贏得力爭上游競賽(Race to the Top)的大筆獎金，因此最近加緊立法修改教師評鑑制度，預料還會有更多與科羅拉多州類似的法案出爐。

參考來源：2010 年 5 月 26 日美國之音(Voice of America; VOA)

