

美國研究指出課後輔導師資培訓的重要性

駐美國臺北經濟文化代表處文化組

美國最新的一份研究報告指出，雖然課後輔導課程已行之有年，但長期以來欠缺完整的師資培養計畫。目前的課後輔導教師多非正職，在教師養成方面既無正規的大學訓練，也欠缺完備的證照認證體系，讓有心從事課後輔導教學的新人無所適從。

這項報告名為：「成長空間：開發課後工作人力潛能」(Room to Grow: Tapping the After-School Workforce Potential)，是由非營利組織課後輔導公司(The After-School Corporation)於2009年12月提出的。總部在紐約市的課後輔導公司認為，雖然根據目前法律，所有課後輔導計畫的教師都必須接受在職訓練，但這些訓練通常不足以讓彼等獲得證照，即使有結業證書也無法抵免大學相關科系的學分，從而不能獲得教師證，不能在別州從事課後輔導教學工作。此外，課後輔導領域也欠缺標準的訓練課程，沒有統一的工作職稱。教育當局對課後輔導的輕忽態度，不免讓有志教學的教師們感到氣餒。

報告中提到：「初入這行的教師通常一邊半職教課，一邊接受非正式的訓練以便考執照，這些都無可厚非。但是，對於那些真正想留在這行長期發展的教師，我們就應該提供一個完整的系統，讓彼等可以透過教育和訓練來提高薪水。」

為了讓真正對課後輔導有興趣的人士可以長遠發展，課後輔導公司呼籲，課後輔導界的專家和人力發展單位應該共同合作，開發課後輔導人員的專業養成體系，設計學分和學位班，提供青年成長計畫，讓學成者可以獲得專業文憑。另外，接受在職非正式訓練者，其學程也應該可以和學分班銜接，以鼓勵更多人投身課後輔導行列。教育當局還應給課後輔導教師一個正式的職稱，設定進入條件，並統計專業教師的薪資金額，體現課後輔導教師的專業性。

目前美國有約一百萬人擔任課後輔導之工作，此項工作一方面人力紓解青年失業問題，一方面也可培養更多未來教師人力。

資料提供時間：2009.12.30

譯稿人：張曉菁

資料來源：

1. 美國教育週報(Education Week)(2009, December 29). “Upgrade Careers in After-School Field, Report Says”
2. Room to Grow: Tapping the After-School Workforce Potential, December 29, 2009, TSAC (The After-School Corporation)

