

# 聯合國全民教育目標恐難實現

駐法國臺北代表處文化組

聯合國教科文組織（UNESCO）於一月底發表全球教育現況報告書，指出「千禧年發展宣言」的「全民教育」目標恐難順利於預定時程內達成。

根據聯合國千禧年宣言的構想，2015 年應使全球所有學齡兒童，不分種族、社會背景或性別，皆能順利完成小學教育。然而，由於聯合國各會員國預算緊縮，加上國際雙邊與多邊援助金額日益減低，全球 7200 萬失學的學齡兒童，將無法受惠於聯合國的全民教育計畫。

為了挽救這項瀕臨失敗的理想，專家呼籲各國政府與團體伸出援手，避免危及全球貧窮國家學童的受教權，造成學童一生不可彌補的損失。

依照目前趨勢觀察，至 2015 年時，全球仍將有 5600 萬學童無法順利完成基本教育。其中情況最嚴重的，乃是非洲國家以及其它動亂地區，學童將完全沒有接受教育的機會。

事實上，聯合國的全民教育目標在過去十年間曾經一度績效良好。根據「千禧年發展宣言」相關資料，1998 年時，全球尚有 1.13 億學齡兒童未接受小學教育。一月底公布的報告書中則顯示，自 1999 年以後，撒哈拉沙漠以南的非洲地區，其學齡兒童就學率的成長速度為 1990 年代的 5 倍，尤以貝南、衣索比亞、莫三比克、坦尚尼亞等國進步最為顯著。

至於教育品質方面，鄉村地區的教師人員不足，乃是最嚴重的問題。據統計，如欲達到聯合國 2015 年的教育普及目標，則至少還需要 1030 萬名教師投入服務。

各國內部亦存在著教育機會不均等的問題。以埃及為例，出身富裕家庭的學童可接受學齡前教育的人數比例，乃是清寒家庭學童的 28 倍。在菲律賓，富裕家庭的學童教育程度，可領先清寒家庭學童四年。到了印度，領先的程度則高達七年之多。此外，男女學童之間的不平等現象也令人關注，因為全球迄今仍有 54% 的女童無法接受完整小學教育。聯合國報告書撰寫小組總負責人 Kevin Watkins 因此認

為，各國政府不應僅著眼於整體就學率的提高，更必須積極改善弱勢家庭或族群的學童就學情況。

總體而言，在聯合國會員國中，有 22 個國家地區的 17 至 22 歲青年，其受過 4 年以上教育的比例未達 30%。另外還有 26 個國家地區，全國僅有 20% 的 17 至 22 歲青年接受過 2 年以上教育。積極申請加入歐盟的土耳其，則因為對境內庫爾德族人實施種族不平等政策，以致迄今仍無法達到全國百分之百的學童受教率。

受到全球景氣不佳的影響，專家擔憂，就連過去差強人意的實施成效也將不保。目前聯合國可供挹注於教育普及計畫的預算，只有 2 億歐元，遠不及實際所需的 11 億 7 仟萬歐元。Kevin Watkins 在報告書中指出，這個數字，事實上只相當於各國面臨金融海嘯，用以協助英、美四大銀行紓困經費的 2% 而已。

然而，正因為全球金融海嘯，用以援助非洲撒哈拉沙漠以南地區的基金，在 2009 年與 2010 年間，等於無形中「蒸發」了 3 億 4 仟萬歐元，也就是該地區每位小學學童在 2010 年可實際接受的援助，已經減少了 10%。

**參考資料：**

聯合國 2010 年《全民教育全球監測報告》(簡要版)(簡體中文)：

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001865/186525C.pdf>

聯合國 2010 年《全民教育全球監測報告》(完整版)(英文)：

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001866/186606E.pdf>

資料提供時間： 2010 年 2 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2010 年 2 月 7 日法國世界報(Le Monde)