

日大學生上課出席率 86%但接打手機或聊天佔 64%

台北駐日經濟文化代表處文化組

東京大學研究調查團隊 5 日發表本 (2010) 年 2 月針對日本全國大約 1 萬 7 千位大學教師進行抽樣問卷調查有關學生學習情形指出，約有 5,300 位 (佔 31%) 教師回復問卷表示，平常學生會乖乖到校上課，可是在課堂接、打手機電話或聊天的情形很多，而且回家後幾乎沒有在用功。尤其教授們擔心未來少子化問題導致「大學全入時代」來臨後，學生不用功的情形可能會更加嚴重。

據悉，文部科學省所屬中央教育審議會為了提高學生出席率，曾經通函日本各大學，要求嚴格評定學生成績，以及審慎決定是否讓學生畢業。可是此舉對提升學生學習慾望與實力似無太大效果。

調查結果指出，整體而言，對於接受問卷調查之教師本身的課堂，學生平均出席率高達 86%。回答學生「忙於就業準備」或「忙於打工」而「影響課業很大」或「多少對課業有影響」之教師約佔 53%。回答「學生在課堂接、打手機電話或與同學聊天」之教師佔 64%。一般而言，教師對於學生在課堂接、打手機電話或與同學聊天比起不來上課還更氣憤。

此外，調查學生每週預習和複習功課幾小時，教師回答「1 小時」之比率佔 44%，回答「2 小時」之比率佔 27%。調查學生對學習所花的時間來說，約有 58% 之教師回答「實在不夠」，有 14% 回答「非常不夠」。由上觀之，學生除了上課以外，其他時間幾乎很少用功。

參考資料 | 2010 年 6 月 6 日產經新聞