

美大衛森學院 搶救天才生

駐休士頓文化組

對聰明絕頂的蕾秋來說，回到波伊西市的家再好不過，她和話題圍繞在購物和男孩的同齡女孩談不上話，也被老師視為頑童而備受冷落，媽媽甚至懷疑女兒連高中都畢不了業。

★設計專門課程免費入學

如今 16 歲的蕾秋順利從內華達大學雷諾校區的大衛森學院 (Davidson Academy) 畢業，並申請到麻省理工學院就讀。大衛森學院是一所專為天才學生設計課程的免費公立高中。

隨著美國的「有教無類法案」(No Child Left Behind Act) 在社會上獲得注目，有人開始注意到天才也經常難以發揮潛能。天才兒童全國協會的卡蘭巴赫 (Jane Clarenbach) 說：「面對特殊孩童時，學校通常處理得不太好。事實是，孩子愈聰明，學校愈頭痛。」

大衛森學校和其非營利庇護組織大衛森機構 (Davidson Institute) 由從事教育軟體開發的大衛森兄妹所創辦。兩兄妹前一個公司在 1980 年代以數學閱讀教學軟體系列聞名，曾合著「碰壁的天才：如何不再浪費年幼聰明的心靈」(Genius Denied: How to Stop Wasting Our Brightest Young Minds)。

★分班看智力不看年齡

大衛森捐贈逾 1000 萬元給大衛森學院，該校 2006 年創立時為 39 名學生，到今年秋天開學將增至約 100 名。這裡分班看的是智力、而非年齡，入學標準是智力測驗成績至少為同齡孩子的前 0.01%。

卡蘭巴赫說，全國有十幾所供天才兒童就讀的高中，大學也為頂尖學生開設專門課程，但目前對天才兒童的條件和程度並沒有放諸四海皆準的定義，更甯論總數有多少。

專家說，教育年輕奇才聽來簡單，實行卻很困難。那些智力遠高於同齡者的學生很難燃起學習的熱情，在敏感的青少年階段也容易面臨情緒挫折。卡蘭巴赫說：「某種程度上，他們的確因為和同齡者少有共通處，而成為學校的問題。」

這曾是蕾秋父母面臨的困境，在波伊西市，蕾秋為了尋找具挑戰性的課程，奔波於六間學校。蕾秋休閒時不愛泡購物中心，喜歡寫小說，她說，在大衛森和智力相當的同學上課，讓她接觸到未曾有過的社交網絡，「這是我最喜歡的部份」。

但 大衛森學院執行長哈信（Collen Harsin）說，不是每個學生都能適應這裡，「來大衛森以前，很多學生從不需要唸書，因為他們想拿到第一名並不難」。因此，學生只在學年一開始才獲准入學，這些超級聰明的孩子只要上暑期課程或網路課程，很快就能進入狀況。今年夏天有 49 名 13 到 16 歲的學生參加暑期課程，這是將兩門大學課程壓縮在三個禮拜內的緊湊課程，但他們寧可暑假上課，也不要耗在水上樂園玩。

★讓他們照自己步調走

約翰霍普金斯大學天才青年中心發言人鮑恩（Matt Bowwen）認為，教育天才學生的訣竅就是讓他們照自己的步調走，學生自然會加快腳步。該中心 30 年來不斷招募天才青年，和其他在杜克、西北和愛荷華大學類似的課程一樣，每年進行一次「搜尋天才」的測驗。鮑恩說，過去 30 年間已有約 150 萬名學生通過測驗或參加暑期課程，最年幼的才小學二年級。

卡蘭巴赫認為，在天才兒童就學初期發現他們的稟賦相當重要，她說：「那些無聊時亂塗鴉、坐立不安的小孩就像可惡的小孩。如果他們的學習熱忱一開始就被老師澆熄，那誰來重燃熱情？我們已經因此損失了很多天才。」

參考資料來源：世界日報（2009 年 10 月 30 日）