學生版全球 G-20 網路高峰會議 啟迪學生國際觀

全球各地上數千名的學生從 17 日開始，與在美國匹茲堡地區舉辦的 G20 高峰會一樣，相聚一起討論有關能源、環境及全球衰退等議題；所不同的是，這個學生版的全球 G-20 會議參加學生不須離開他們的學校或城市，藉助現代高科技的高速寬頻網路、隨選播放 (webcasts)、網路視訊會議等，他們在網路世界裏共同研討目前正讓世界各國領導傷透腦筋的問題。

G-20 學生高峰會議的構想是來自美國總統歐巴馬在 5 月間宣布，已邀請世界各地 19 個國家的領導和歐盟的官員將於 9 月 24 至 25 日在匹茲堡展開全球經濟高峰會議 (簡稱 G-20)。匹茲堡的幾名教師想藉此良機將 G-20 高峰會所關注議題引入中學生的學習層面中，帶給學生全面的國際視野，於是開始與「世界事務協會」(World Affair Council)接洽促成。

克萊(Jennifer Klein)是匹茲堡郊區 Fox Chapel 地區高中的社會學老師，也是最初發起者，原先只想附近其他幾個學校學生一起參與，但出乎她的意料之外，有興趣的學生甚至不限美國，連南非、巴西、義大利等國的學生也熱切參與，與匹茲堡地區的 64 個學校聯合起來，形成高達 2000 人的學生網路高峰會議。

該會議於 9 月 17 日在高中大禮堂舉行，現場有 350 名匹茲堡本地的學生與分散在全球各地的學生，透過網路視訊會議共聚一堂，聆聽專家們討論環境、能源及全球經濟等世人關注的各類議題，之後開始分組討論各項議題的解決方案，最後則是辯論。

匹茲堡本地的學生一一被委任為全球各地的代表，一如 G-20 會議的運作模式。15 歲的 Sarah Ogren 被委任為南韓代表，她表示為了能更進入狀況，她對先前 G-20 會議亞洲國家們提出的觀點作深入研究，並推測這次 G-20 的動向，經過這層歷練後，她覺得自己幾乎可以算得上亞洲專家了。17 歲的 James Santelli 被選為新聞中心主任，得應付來自各媒體的記者及各校學生報記者的採訪和尖銳的詢問。

除了大會模式與 G-20 相似外，連會場抗議也如出一轍，現場也

擺上抗議的標語及牌誌，以代表 G-20 蜂擁而來反對各國政權的抗議者。Fox Chapel 地區高中校長豪爾(Michael Hower)甚至開明的在學校規劃出言論自由區 (First Amendment Space，代表美國憲法第一修正案保障言論自由權力)，專門提供給學生發表意見或抗議舉牌之用，甚至地主鎮也為萬一因為舉辦學生高峰會隨之而來的抗議，而早預作準備。

千哩之外地球的另一端的南非，有 18 個學生要跋涉 25 哩路程到約翰尼斯堡，那兒才有先進的電腦通訊設備，可以和匹茲堡的學生高峰會聯結。對這些南非學生來說，峰會討論的議題非常迫切實際，其中參加的一位 11 年級的柯西亞(Camillo Coccia)就指出，自從去年美國許多金融機構連鎖倒閉後，對南非影響非常大，食物價格一度上漲 80%，原本就已窮困的國家，等於再次承受經濟大國給予無情致命的一擊。他表示，多聽多了解歐洲、南美及北美的觀點，將增加南非人對世界的認知，因為任何發生在第一世界如歐美等強國的事件，都會直接影響到窮國人民。

匹茲堡學生全球 G-20 網路高峰會議相關資料可參閱 [Fox Chapel 地區高中](#) 網站。

駐外單位：駐洛杉磯文化組吳迪珣摘譯

參考資料來源：2009 年 9 月 17 日，校園電子報