

鼓勵學生求學非易事

駐加拿大臺北經濟文化代表處文化組

多數的加拿大人都想要追求高等教育，但是如何增加來自於特定族群的年輕人對於高等教育的參與率，卻仍長期困擾著政策制定者。

例如那些來自父母沒有高於高中學歷且貧窮家庭的學生在接受大專教育的比例就會比其他的家庭少。

由加拿大千禧年基金會資助於緬尼托巴 (Manitoba) 及紐布朗斯維克 (New Brunswick) 兩省試行的一項計劃發現，更具吸引力的生涯規劃課程及提供財力協助的保證可提高學生繼續求學的興趣。

在一些的案例確有實質的影響。來自紐省貧窮及低教育水平家庭的法語裔高中學生於參加課後生涯規劃課程表示計畫申請大學者的比率明顯地增加，自 32% 升至 47%；參加過此課程的英語裔學生表示熟悉學生助學財務計劃的比率則由 36% 向上攀升到超過半數。

在緬省，參加生涯規劃課程後認為財務障礙是阻擋其接受大專教育夢想的學生也減少了。

該試行計劃提供紐省低收入家庭的 10 年級學生（相當於台灣的高一）將來進入大專院校可獲得加幣 8,000 元的大專教育助學金。因此，父母教育水平低的法語裔學生想要繼續求學的比率由 40% 向上攀升到超過半數。

如上述在紐省的英語裔學生，受啟發而想接受大專教育學生的比例已由令人印象深刻的 87% 再增至 96%。

此計劃經由前述兩省高中推行數年，並以單獨提供生涯規劃課程或單獨提供大專教育助學金或合併兩種方式，利用前述方法試驗超過 5,000 名學生，藉以瞭解不同的方法是否會增加學生高中畢業或完成大專課程的機會。

研究人員發現，貧窮及父母無高等教育的緬省學生在參加過具吸引力的生涯規劃課程後，確實比較會花時間在其家庭作業上。但那樣的影響只在緬尼托巴省的學生群。與加拿大千禧年基金會共為此計劃合作的社會研究及論證財團法人 Reuben Ford 道：「不同的學生群，運用計劃的方式可能也會有所不同。此項試行計劃的反應結果與時俱

變，難以得出一個具體有效方式的結論，不過此試行計劃的確有產生影響，且這些影響對於試圖想找出辦法增加大專教育就學率的政策制定者而言，非常重要。」

說也奇怪，參加過生涯規劃課程並獲得承諾將來會得到教育助學金的學生，並沒有比只參加生涯規劃課程的學生表達出更高追求大專教育的渴望。

Ford 道：「這正顯示沒有一個方法是萬能的。」

這些學生將來真的會接受高等教育嗎？靜待兩年後的後續研究結果。

參考資料來源：2009 年 12 月 1 日，Winnipeg Sun

