

德國支持大學生對學程改進的呼籲

駐德國臺北代表處文化組

德國採取聯邦制度，文化及教育事務屬於各邦所管轄。「萊茵邦」(Rheinland-Pfalz)教育部部長 Doris Ahnen 女士 2009 年 12 月 1 日與該邦各大學校院校長會面時指出，將嚴肅面對大學生對學程改進的呼籲。

1999 年歐洲 29 國教育部長通過「波隆那宣言」(The Bologna Declaration)，推動各國高等教育學程與學位一致化，推動至今引起德國大學生嚴重不滿，主要是認為新學程規劃不良，造成過重的課業負擔，於是 2009 年 11 月 17 日起聯合全國各校抗議。Ahnen 部長說，邦政府將與大學校院合作，進行重新規劃學程、改善諮詢服務等相關措施，全部所需經費預計為 1 千萬歐元(約合新台幣 4 億 4 千萬)，一半將由「研究創造未來 2」(Wissen schafft Zukunft II)專案支出，一半將由大學校院經費支出。

該邦教育部還計劃針對下列 3 點，修正該邦大學法：

1. 將把系內各專業科目(Modul)的考試次數限定為一次，學生不再需要科科通過層層考試。
2. 將系內各專業科目(Modul)獨立起來，不再要求必須先修完某科，才能續修另一科。
3. 實踐承認其它大學校院學分的承諾，以促進各校間的學生交流可行性。

各校校長承諾，將重新檢視新學程的設計是否適當，學生是否真能在規定的研讀學期數內修完學分，考試是否過於頻繁，預計在 2010 年 9 月完成檢視。

資料來源：德國教育點閱報(Bildungsklick) 2009 年 12 月 3 日報導