

英國調查顯示白人學習表現較亞非族裔優越

駐英國臺北代表處文化組

提供日期：民國 98 年 11 月 3 日

2009 年 10 月，英國推動種族平等高等教育的機構 The Equality Challenge Unit (ECU) 發表一項針對 2007-08 年英國 180 萬名高等教育學生學習成就的調查，調查結果發現，不同種族群的學生學習表現，仍有明顯的差異存在。

調查族群主要分為三大類：(1) 白人，包括英國白人、愛爾蘭白人、蘇格蘭白人，以及其他白人種族背景；(2) 黑人，包括英國黑人、非裔黑人、加勒比海黑人，以及其他黑人背景，不包括混血族群；(3) 亞洲人族群，包括亞裔英國人、英籍印度人、巴基斯坦人、中國人，以及其他亞洲背景族群。

ECU 表示，在他們 2003-04 年的同項調查中，已經顯示出白人學生學習成就的優勢。當時的報告中，以大學畢業生為主，依獲得畢業成績優等 (First Class，總成績平均 70% 以上) 及甲等 (2:1，總成績平均 60-69%) 的學生數為基準，有 63.1% 的白人學生獲得優等或甲等的畢業成績；同時期，只有 35.5% 的黑人學生獲得同等畢業成績；亞洲學生則居中，有 48.8% 的亞洲學生獲得了同等成績。

間隔 4 年，2007-08 年的調查顯示，不同種族族群的學生表現似乎有逐漸加大的差異。報告中指出，66.4% 的白人學生獲得了優等或甲等的畢業成績，相較 49.6% 的亞洲學生，以及 37.7% 的黑人學生獲得同等成績。整體看來，每個族群學生的表現都有增長，然而明顯地，白人學生的表現有大幅的成長，而族群間的差異並無縮小，反而加劇。白人學生與黑人學生之間的差距，從 27.6% 加大到 28.7%，而白人學生與亞洲學生之間的差異，從 16.2% 變成 17.6%。此外，若僅以獲得優等成績的學生做比較，其差異依舊存在：2007-08 年有 14.7% 白人學生得到優等，相較於 8.2% 亞洲學生和 4.2% 黑人學生。

然而，需要注意的是，此項調查僅針對學生族群內比例，並沒有將這 4 年間學生人口比例的改變列入計算。四年之中，黑人及少數族群背景的學生（包括亞裔及混血亞裔後代等非白人族群），占全體學

生比例從 14.2%成長至 17.2%，其中亞洲學生比例從 8.1%升至 8.5%。同時，此項研究並沒有將全職學生或兼職學生(Full-time or Part-time)的分別列入考慮，非白人學生全職學習的比例遠高於白人學生，此中牽涉到英國政府對於非歐盟留學生的簽證要求。當然，學習時間的長短差異，也是學習成就的一項變因。

針對這項調查結果，ECU 的主席 Levi Pay 表示，現今英國大學應該更重視教學策略及實施，改善課程設計，增強對學生學習困難的支持，確實落實照顧學校內的不同種族學生，並鼓勵黑人及少數族群背景的學生升學。雖然目前大學院校內，多設有平等及多元種族團隊，但是往往規模過小，對目前面臨的課題沒能達到實際功效。Pay 指出，大學院校應該更開放，並招收更多非白人教職員及學生，同時確保非白人學生的教育資源。英國學生聯盟 National Union of Students 的黑人學生幹事 Bellavia Ribeiro 表示，學校的成績評量，應該要採用無名制度，以確保公平；同時，學校政策實施評量，應該要更關切不同種族族群學生的反應。可惜，目前大部分的英國大學院校，並未確實實施相關政策。南安普頓大學教育系資深講師 Dr. Felix Maringe 指出，關於不同文化間的學習方式的研究普遍缺少，而英國大學應該要花更多心思，了解黑人學生及亞洲學生的學習文化，以改善目前的教育措施，並招募更多不同背景族群的教職員工。

參考資料來源：

<http://www.guardian.co.uk/education/2009/oct/27/white-students-black-asian-gap>